

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S., Lestari, H., & Trimulyo, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Kajian Islam*
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. (n.d).
- Arsyad. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press. (n.d).
- Azra, Azyumardi. (2002). "Pendidikan Demokrasi dan Demokratisasi di Dunia Muslim." Makalah Seminar Nasional II *Civic Education* di Berpendidikan Tinggi, Mataram, 22-23 April.
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas, CA: *Center for Civic Education*.
- Budimansyah, D. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizens*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI Bandung.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). *Critical Thinking Skill Development: Analysis of A New Learning Management Model for Thai High Schools*. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-2/3
- Dharma, S., & Siregar, R. (2015). Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran *Project Citizen* pada Siswa. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i1.2303>
- Fachrurazi. (2011). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Forum Penelitian*, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fahrurrozi, Edwita, Bintoro, T., Kusmawati, A. P., Zakiah, L., Sundari, F. S., & Murnivianty, L. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press.
- Fierna, M., Lusie, J., Pamulang, U., Pratama, F. F., & Asmalinda, A. (2024). *Pendidikan pancasila*. May.
- Fitriyah, S. R., Ismail, A., & Isrok'atun. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Read Answer Discuss Explain Creat (Radec) Berbantuan Video Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. 11(2502–4264), 1–10.
- Fund. Miftahul, (2021). *Based 20 Test Troving Junior High Schools Critical Thinking*

Skills Based on Test Three Different Models of Learning. International Journal of Instruction January 2017 Vol.10, No.1. e-ISSN: 1308-1470

- Gotoh, Yasushi. (2016). "Development of Critical Thinking with Metacognitive Regulation". *International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)*
- Heru Nurgiansah. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Kependidikan Open Access at : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. 9(1), 33–41
- Hidayat. (2013). *Panduan Kreatif Untuk Membuat Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*: Jakarta:.(n.d).
- Internasional, J., Vol, K., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). *Machine Translated by Google Model Pembelajaran RADEC (Baca-Jawab-Diskusikan-Jelaskan Dan Buat) : Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Indonesia*. 1(2), 109–115.
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi: (2019). Jakarta.
- Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: An International Comparison*. London: *Qualifications and Curriculum Authority*.
- Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Yusnawan, L. (2023). *Panduan Pendidik Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta:.(n.d).
- Lestari, A., & Suhandi, A. (2020). *An Analysis of Hots in the 5th Grade Elementary School Students' Learning with Radec Model with the Theme of "Electricity Around Us."* *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1574-1582.
- Lestari, H., Rahmawati, I., Yudianti, I. G. A., Rifatunisa, A., & Mardiatama, W. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Radec Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Primary Education Dedicate Journal*, 1(01), 9–18.
- Margono. (2015). "Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila" dalam Margono (Ed). *Pendidikan Pancasila Topik Aktual Kenegaraan dan Kebangsaan*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press)
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Mubiar Agustin, Yoga Adi Pratama , Wahyu Sopandi, I. R. (2022). *Pengaruh Model*

Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Jurnal Cakrawala Pendas. 8(January 2021), 47–56.

- Mulyani, S., Nurmeta, I., & Maula, L. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Query date: 2024-03-01 22:45:44. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5515>
- Natonogoro. (1983). *Pancasila: secara ilmiah populer*. Bumi Aksara.
- Nurdin, I., & Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nur, R., Truvadi, L., Agustina, R., & Salam, I. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Jurnal Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510.
- Paristiyanti Nurwardani et al. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk berpendidikan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain And Create*): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.99>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. CV. Pustaka Setia.
- Putri, M. A. (2021). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI IPA SMA YLPI Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).
- Saingo, Y. A. (2022). Penguatan Ideologi Pancasila Sebagai Penangkal Radikalisme Agama. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 147–160
- Scriven, M. & Paul, R. (2013). *Defining Critical Thinking*. <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/410>
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). Model pembelajaran RADEC berbasis

STEAM Pada Materi Sistem Koloid Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 18–26. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.29>

Slameto. (2021). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Revisi). Pt Rineka Cipta

Sopandi, W. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read, Answer, Discuss, Explain And Create Learning Model Implementation. Conferenced Paper*. Kuala Lumpur 20 September 2017.

Sopandi, P. H. W., Sujana Atep, Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, E., & Suhendra, I. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori & Implementasi di Sekolah*. UPI PRESS.

Stanley, W. B., Sundal, M. M., & Haas, M. E. (1994). *Social Studies and the Curriculum*. NY: State University of New York Press.

Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta CV.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. (ke-12). ALFABETA, cv.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.

Sutantri, N., Sopandi, W., Wahyu, W., & Latip, A. (2023). Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Ditinjau dari Perspektif Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 254–269. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i2.4045>

Titin, M., Qomario, & Nureva. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Usmi, R., & Samsuri, S. (2022). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global Dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Abad-21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 149–160

Wahyudin, H., Pendidikan, S., & Guru, P. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Efisien untuk Kelas I Sekolah Dasar*. 5, 570–577.

Widoyok, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Pelajar