

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zainal Arifin. (2022). Perencanaan Pembelajaran : Dari Desain Sampai Implementasi. In *Pedagogia*. Pedagogia.
https://doi.org/10.1163/_q3_SIM_00374
- Akbar, S. (2014). Instrumen perangkat pembelajaran. In Anwar Holid (Ed.), *Monograf* (2nd ed., pp. 161–163). Remaja Rosdakarya.
- Andi, prastowo. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik* (83rd ed., Vol. 3, Issue 1). Diva Press. https://doi.org/10.1163/_q3_SIM_00374
- Aningsih, Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Aria, R., & Silaban, C. D. (2024). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Literasi Sains dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(02), 14608–14614.
- Arif Musthofa, M., & Ali, H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.666>
- Astuti*, W., Sulastris, S., Syukri, M., & Halim, A. (2023). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 25–39. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26646>
- Astuti, R. K., & Hayati, M. N. (2019). Development of Integrated Science Digital Module Based on Scientific Literacy. *Jurnal Pena Sains*, 6(1), 32. <https://doi.org/10.21107/jps.v6i1.5233>
- Barroh, H., Susantini, E., & Ducha, N. (2012). *Pengembangan Buku Ajar Berjendela pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk SMP RSBI*. 1(2), 5–9.
- Batubara, F. N., & Davala, M. (2023). International Journal of Students Education Curriculum Development in Indonesia: Historical Study. *Berpusi Publishing*, 29–34. <https://journal.berpusi.co.id/index.php/IJoSE/article/view/257/210>
- Breen, C., O'Connell, J., Geoghegan, J., O'Shea, D., Birney, S., Tully, L., Gaynor, K., O'Kelly, M., O'Malley, G., & O'Donovan, C. (2022). Obesity in adults: a 2022 adapted clinical practice guideline for Ireland. *Obesity Facts*, 15(6), 736–752.
- Broderick, N. (2011). Exploring different visions of scientific literacy in Irish primary science education: core issues and future directions. *Irish Educational Studies*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/03323315.2023.2230191>

- Bungawati, & Rahmadani, E. (2021). Kemampuan Mahasiswa PGMI dalam Mengembangkan Soal Berbasis Literasi Sains. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 81–88. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.284>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Catherine E. Snow, K. A. D. (2016). *Science Literacy: Concepts, Contexts, and Consequences* (C. E. Snow & K. A. D. D. (eds.)). <https://doi.org/10.17226/23595>
- Depdiknas. (2008). *Panduan-Pengembangan-Bahan-Ajar*. <https://www.scribd.com/document/281485348/Panduan-Pengembangan-Bahan-Ajar>
- Devi, I. N., Biologi, P., Matematika, F., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2025). *Validitas E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Validity of Electronic Student Worksheets Based on Scientific Literacy to Train Critical Thinking Skills on Human Digestive System Material Nur Qomariyah*. 14(1), 232–239.
- Dini, F., Nesri, P., Kristanto, Y. D., & Sanata, U. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Indonesia E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Abad 21 memberikan banyak peluang bagi dunia pendidikan untuk be*. 9(3), 480–492.
- Ennis, R. P., & Losinski, M. (2019). Interventions to Improve Fraction Skills for Students With Disabilities: A Meta-Analysis. *Exceptional Children*, 85(3), 367–386. <https://doi.org/10.1177/0014402918817504> (Original work published 2019). *Journals.Sagepub*, 5(1), 371–386{Taj, 2020 #58}.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Ghufron, S. (2023). The effect of STAD-type cooperative learning based on a learning tool on critical thinking ability in writing materials. *International Journal of Instruction*, 16(1), 61–84.
- Iii. (2019). *Jenis - jenis penelitian*. 16(2), 36–58.

- Irsan. (2021). *Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 5(1), 343–349.
- Isfahani, R. A., Sulistiyowati, P., & Prayoga, M. S. (2024). The Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Hidrologi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di Mi Al-Hidayah Mangli Kaliwates Jember: Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Hidrologi. *ABANNA: Journal Of Contemporary Islamic Education*, 3(1), 45. https://doi.org/10.1163/_q3_SIM_00374
- Jannah, M., Destiansari, E., & Wigati, I. (2024). *Pembelajaran Connected Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Sma Kota Palembang Improving Students ' Science Literacy Through Connected Learning On Biodiversity Material In Grade X At Senior High*. 8, 87–93.
- Jantausch, B. A., Bost, J. E., Bhansali, P., Hefter, Y., Greenberg, I., & Goldman, E. (2023). Assessing trainee critical thinking skills using a novel interactive online learning tool. *Medical Education Online*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2023.2178871>
- Kampourakis, K. (2019). *Science, Society, and Scientific Literacy*. 603–604.
- Kartini, K., Doyan, A., Kosim, K., Susilawati, S., Khasanah, B. U., Hakim, S., & Mulyadi, L. (2019). Analysis of Validation Development Learning Model Attainment Concept to Improve Critical Thinking Skills and Student Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 185–188. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.262>
- Kemendikbud. (2016). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–32.
- KemendikbudristekNo.09. (2022a). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- KemendikbudristekNo.09. (2022b). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. Gerakan Literasi Nasional. In *Gerakan Literasi Nasional*.
- Kerruish, E. (2024). Postdigital Teaching of Critical Thinking in Higher Education: Non-Instrumentalised Sociality and Interactivity. *Postdigital Science and Education*, 1–20.
- Kusmana, S., Mulyaningsih, I., Suryaman, M., & Septiaji, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia (Development Of Fables Text Teaching Materials With Local Authenticity For Indonesian Language Learning). *Sawerigading*, 27(1), 55–65.
- Maskur, M. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta

- Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>
- Millah, E. S. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas XII SMA Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, Dan Masyarakat (SETS). *Jurnal BioEdu*, 1(1), 19–24. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/344>
- Muin, A., Fakhrudin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*.
- Naf'atuzzahrah, N., Taufik, M., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 23–30. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3393>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Normile, I. H. (2025). A Model for Understanding and Expanding the Scope of Critical Thinking. *Studies in Philosophy and Education*, 1–21.
- Nur Walimah Utami. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Aplikasi Flash Flipbook Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Susu Di Kelas Xi Smkn 2 Cilaku Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu*.
- Nurhasanah, N., Jumadi, J., Herliandry, L. D., Zahra, M., & Suban, M. E. (2020). Perkembangan Penelitian Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Indonesia. *Edusains*, 12(1), 38–46. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.14148>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume II)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Oprasmani, E., & Alpindo, O. (2023). Pengembangan Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran Berbasis Case Method. *Pedagogi Hayati*, 6(2), 85–93. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i2.4972>
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Sultra Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, N. 22 T. 2020. (2020). Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 174.

- Pertiwi, I. A. A., S, R. A., & Rustini, T. (2023). Analisis Pedagogical Content Knowledge Buku Guru IPAS Muatan IPS SD Kurikulum Merdeka. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.7984>
- Prastowo, A. (2019a). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. DIVA press.
- Prastowo, A. (2019b). *Pengembangan bahan ajar tematik*.
- Prastowo, A. (2019c). Pengembangan bahan ajar tematik panduan lengkap aplikatif. In *Yogyakarta: Diva Pres*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rahmawati, S., Roshayanti, F., Nugroho, A. S., & Hayat, M. S. (2021). Potensi implementasi Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA di MTs Nahdlatul Ulama Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i1.27>
- Retnaningsih., L. E., & Khairiyah, U. (2024). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.69503/ijert.v4i1.579>
- Riset, M., Teknologi, D. A. N., & Indonesia, R. (2022). *Menteri riset dan teknologi republik indonesia*. 1–26.
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran Ipas Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Mii Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI* 2, 35–43.
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62–68.
- Saifudin, A. B., Fatihudin, D., & Mochklas, M. (2020). Dampak Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Karyawan Perusahaan Logistik. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, June, 509. <https://doi.org/10.24843/eeb.2020.v09.i06.p02>
- Saleh, M. (2022). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. 51–56. <https://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8/8>
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>

- Setiadi, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Efikasi Diri Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Snowball-throwing. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 145–158. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.145-158>
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1(1), 406–417. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>
- Sugiono. (2024). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*.
- Susilo, T. H., & Jauhari, N. (2024). Dinamika Perkembangan ISHARI dan Implementasi Nilainya dalam Pembelajaran. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(1), 12–26.
- Thalib, A., Winarti, P., & Sani, N. K. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Serli (Discovery Learning) Untuk Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 53–64. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10817>
- Tippett, C. D., & Yore, L. D. (2008). BOOK REVIEW International Journal of Science Education. *International Journal of Science Education*, 30(9), 1265–1269. <https://doi.org/10.1080/09500690801908348>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*.
- Wisnu Saputra, G., Aldy Rivai, M., Su, M., Lana Gust Wulandari, S., & Rosiana Dewi, T. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional Dan Sosial) Studi Kasus: Anak-Anak. *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 77–88.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Yuyu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16408>
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>