

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode simulasi pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012. Hal ini terbukti dari :

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode simulasi khususnya pada materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran.
2. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah nilai 54,14 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi nilai 60 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi nilai 80.
3. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 28,57% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 42,9% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 88,57%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal 75%.
4. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa yang meningkat dan cara guru

menyampaikan pembelajaran semakin meningkat dengan menggunakan metode simulasi. Dimana nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dalam observasi kegiatan siswa yaitu 69,2 (Cukup) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 78,9 (Baik) dan dimana nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 76,3 (Baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 94,8 (Sangat Baik).

5. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya siswa diberi kesempatan ikut berperan, dengan ikut berperan dalam pembelajaran maka siswa tersebut akan lebih mengerti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPS dalam penggunaan metode simulasi pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya penggunaan metode simulasi dalam pembelajaran dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
3. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar IPS karena pembelajarannya bersifat kritis.