

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	28
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	32
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik Model PBL dan Pembelajaran Langsung	33
Tabel 3.1 Populasi Kelas VII Mts Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura.....	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian	51
Tabel 3.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	51
Tabel 3.4 Kemampuan Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	57
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Validitas	60
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Reliabilitas	61
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3.9 Contoh Pembahasan Hasil Angket	64
Tabel 3.10 Interval Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
Tabel 3.11 Nilai Ketuntasan dan Keterampilan.....	65
Tabel 3.12 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, hipotesis, Alat Uji, dan Uji Statistik.....	67
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	73
Tabel 4.3 Deskripsi Mean dan SD Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.4 Uji Normalitas nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	75
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji-t Kemampuan Awal Matematika Siswa	77
Tabel 4.7 Pengelompokan Kemampuan Awal	78
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	79
Tabel 4.9 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	80
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	84
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85

Tabel 4.12 Uji Anava Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	85
Tabel 4.13 Hasil Motivasi Belajar Matematika Siswa	87
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Matematika Siswa	88
Tabel 4.15 Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika Siswa	89
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Motivasi Belajar Matematika Siswa	89
Tabel 4.17 Uji <i>Mann Withney</i> Motivasi Belajar Matematika Siswa	90
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Interaksi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	91
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	94
Tabel 4.21 Perbandingan KAM siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	96

