

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Masalah	13
1.6 Manfaat Masalah	13
BAB II KAJIAN MASALAH	15
2.1 Kerangka Teori.....	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.2 Motivasi Belajar	19
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problelem-Based Learning</i>	23
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung	30
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	49
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	50
3.5 Variabel Penelitian	54
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	55
3.7 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen....	71
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	73
4.1.2.1 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi	74
4.1.2.2 Uji Normalitas	74
4.1.2.3 Uji Homogenitas.....	75
4.1.2.4 Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Siswa.....	76
4.1.2.5 Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	77
4.2 Temuan Penelitian.....	78
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.....	78

4.2.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	83
4.2.2.1	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	83
4.2.2.2	Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	84
4.2.2.3	Analisis Anava Dua Jalur	85
4.2.3	Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa	86
4.2.3.1	Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika	89
4.2.3.2	Uji Homogenitas Motivasi Belajar Matematika ...	89
4.2.3.3	Uji <i>Mann-Whitney</i>	90
4.2.4	Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	91
4.2.5	Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap.....	92
4.2.6	Rangkuman Pengujian Hipotesis.....	94
4.3	Pembahasan Penelitian	95
4.3.1	Pembahasan Kemampuan Awal Matematika.....	95
4.3.2	Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	97
4.3.3	Pembahasan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	98
4.3.4	Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	100
4.3.5	Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Matematika Sisa	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		102
5.1	Simpulan	102
5.2	Implikasi.....	102
5.3	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		

