

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H.I.(2013). “Berpikir Kritis Matematik”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (1). 66 - 75
- Afriani, A.(2018). “Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Muta’aliyah*. 1 (3). 20 - 25
- Ami,Z.(2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. Marwah. *Jurnal Perempuan Agama dan Jender*. 12 (1). 14 - 31
- Arends.(2009). *Learning to Teach. Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifianti, V.(2018). “Profil Berpikir Kritis Siswa Sma dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Phlegmatis”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7 (3). 10 - 40
- Astutik, H.(2017). “Keefektifan pembelajaran berdasarkan masalah pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari penguasaan SK, motivasi, dan minat siswa SMP”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1). 5 – 15
- Bell, F. H.1981. *Teaching and Learning Mathematics (in secondary school)*. Wm: Brown Plubisher
- Biatun, Noor,2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban Masyarakat Sebagai Warga Negara Kelas VB MIN 2 Bantul Semester II Tahun Pelajaran *Problem Based Learning*. *Civics Education And Social Scienci Journal (CESSJ)*. Volume 2 Nomor 2.
- Brown, M. W. 2009. The teacher-tool relationship: theorizing the design and use of curriculum materials. Dalam Remillard, J. T., Eisenmann, B. A. h., & Lloyd, G. M. 2009. *Mathematics teachers at work connecting curriculum materials and classroom instruction*. New York, NY: Routledge.
- Budhayanti, Clara Ika dkk. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. 2018. Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi:10.14254/2071- 8330.2018/11-2/3.
- Costa, A. L. 2001. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking* (3rd ed). Alexandria: VA. Association for Supervision and Curriculum Development
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish

- Delisle, Robert. 1997. *How to Use Problem-based learning in The classroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ekoningtyas, M. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Think Pare Share dipadu Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan Terhadap Keterampilan Metakogniti, Berpikir Kreatif, Pemahaman Konsep IPA dan Retensinya Serta Sikap Sosial Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(4): 332-341.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fachri, M. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.
- Facione, Peter A. 2015. *Critical Thinking : What Is and Why It Counts*. Insight Assesment.
- Hasratuddin. (2010). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). 10 - 21
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Inch, E.S., Warnick, E., & Endres, D. 2006. *Critical Thinking and communication: The Use of Reason Argument (Fifth Ed)*. Boston: Allyn and Bacon
- Meke, K.D.P, Jailani, J., Wutsqa, D.U. & Alfi, F.D. (2019). *Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning*. J. Phys.: Conf. Ser. 1157 (032099),1-8.
- Noer. S. H. (2009). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah". Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5.
- Pamungkas, Dkk. (2019). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(2). 16 - 35
- Pintrich, P. & Schunk, D. H. (2002). *Motivation in Education: Theory, Research and Application*. 2nd edition. New Jersey: Merrill-Prentice Hall.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press
- Putra, S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogyakarta: Diva Press.

- Rahayuni, G. (2016). "Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2 (2). 10 - 20
- Rani, N. Napitupulu, E. dkk. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat". *Paradikma Jurnal Pendidikan*. 11 (1). 15 – 30.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rochmad, A., Agoestanto & Kurniasih. A.W. (2016). "Analisis Time-Line dan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pembelajaran Kooperatif Resiprokal". *Kreano* 7 (2). 8 - 26
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih, S. (2007). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik". Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sastrawati, E. Rusdi, M. Syamsurizal. (2011). "Problem-Based Learning Strategi Metakognisi dan Keterampilan Berpikir Tinggi Siswa". *Tekno Pedagogi*. 1 (2).
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Pustaka
- Suparman dkk. (2021). "Problem-Based Learning for Mathematical Critical Thinking Skills: A Meta-Analysis". *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*. 48 (2).
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Stobaugh, R. (2013). "Assesing Critical Thinking In Midlde and High School : Meeting The Common Core". New York : Roudledge.
- Syahputra, E. & Armanto, D. (2013). "Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan". *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 6 (2). 3 - 16
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- U. Setyorini, S.E. Sukiswo, dan B. Subali. (2011). "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7 (201). 40 - 51
- Vitasari, R. (2013). "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari". *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3).



THE
Character Building
UNIVERSITY