

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Spasial Siswa.....	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah Realistic Mathematic Education.....	32
Tabel 3.1 Lembar Validasi Buku Guru.....	99
Tabel 3.2 Lembar Validasi Buku Siswa.....	100
Tabel 3.3 Lembar Validasi Modul Ajar.....	102
Tabel 3.4 Lembar Validasi LKPD.....	103
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial.....	105
Tabel 3.6 kriteria kemampuan spasial siswa.....	105
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran....	107
Tabel 3.8 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	108
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kevalidan Instrumen Soal.....	110
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kevalidan Buku Siswa, Buku Guru,.....	110
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Kolerasi Validitas.....	111
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes.....	112
Tabel 3.13 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	113
Tabel 3.14 Interpretasi Daya Beda.....	114
Tabel 3.15 Tabel kriteria keterlaksanaan pembelajaran.....	115
Tabel 3.16 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	116
Tabel 3.17 Tabel kriteria penilaian <i>gain score</i>	117
Tabel 3.18 Intepretasi Kadar Aktivitas Siswa.....	120
Tabel 4.1 Karakteristik Siswa Kelas IV SDN 102083 Pabatu.....	123
Tabel 4.2 Penghitungan Per Aspek Lembar Validasi Tes Kemampuan Spasial...	129
Tabel 4.3 Penghitungan Per Aspek Lembar Validasi Buku Siswa.....	130
Tabel 4.4 Penghitungan Per Aspek Lembar Validasi Buku Guru.....	130
Tabel 4.5 Penghitungan Per Aspek Lembar Validasi LKPD.....	131
Tabel 4.6 Penghitungan Per Aspek Lembar Validasi Modul Ajar.....	131
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	133
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Dilihat Dari Postest.....	134
Tabel 4.9 Persentase Setiap Indikator Soal.....	140
Tabel 4.10 Uji t kanan dan dua pihak.....	142
Tabel 4.11 Kadar Aktivitas Siswa.....	143