

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1 Kemampuan Spasial.....	15
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	20
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education	23
2.1.4 Perangkat Pembelajaran.....	35
2.1.5 Materi Bangun Ruang.....	58
2.1.6 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	61
2.1.7 Aplikasi Google Site	67
2.1.8 Teori Belajar Yang Berkaitan Dengan Pendekatan RME.....	69
2.2 Penelitian Yang Relevan	72
2.3 Kerangka Konseptual.....	84
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Jenis Penelitian.....	89
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	89
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	90
3.4.1 Tahap Pendefinisian (define).....	91
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	94

3.4.3 Tahap Pengembangan (develop)	96
3.4.4 Tahap Penyebaran (diseminate)	97
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	98
3.5.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	98
3.5.2 Instrumen tes kemampuan spasial	104
3.5.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	106
3.6 Teknik Analisis Data	108
3.6.1 Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas	109
3.6.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa	115
3.6.4. Analisis Kadar Aktivitas Siswa	119
3.6.5 Analisis Data Respon Siswa.....	120
3.7. Indikator keberhasilan perangkat pembelajaran yang Dikembangkan	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	122
4.1 Hasil Penelitian	122
4.1.1 Define.....	122
4.1.2 Design	124
4.1.3 Develop	129
4.1.4 Dissaminate.....	143
4.2 Pembahasan.....	146
4.2.1 Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	148
4.2.2 Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	151
4.2.3 Tingkat Kemampuan Spasial Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran.....	155
4.2.4 Kadar Aktivitas Aktif Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	159
4.2.5 Respon Siswa terhadap Komponen dan Proses Pembelajaran.....	163
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
5.1 Kesimpulan	167
5.1.1 Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	167
5.1.2 Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	168
5.1.3 Tingkat Kemampuan Spasial Terhadap Perangkat Pembelajaran	168
5.1.4 Mengukur Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran..	169
5.1.5 Analisis Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	169
5.2 Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172