

## ABSTRAK

**Rhesty Yulia Ginting, NIM 108113054. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya kelas V SD Negeri 122374 Pematang Siantar tahun ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan**

Masalah dalam Penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya kelas V SD Negeri 122374 Pematang Siantar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya kelas V SD Negeri 122374 Pematang Siantar.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 122374 Pematang Siantar yang berlokasi di jalan kesatria, kecamatan siantar timur, kota pematang siantar Dengan populasi 24 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Yang dilakukan dengan 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. instrumen dalam penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi dan angket.

Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sains. Terbukti dengan meningkatnya rata-rata kelas baik melalui lembar observasi maupun lembar angket. Dari hasil observasi rata-rata kelas pada siklus I 54,85% meningkat sekitar 35.5% menjadi 90.15% pada siklus II. nilai rata-rata kelas dari angket, siklus I 54.67% meningkat 25.36% menjadi 80.03%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat, sehingga kelas V SD Negeri 122374 Pematang Siantar telah termotivasi dalam belajar sains Materi Pokok Sifat-sifat Cahaya. Disarankan kepada guru agar menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.