

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penyebab Miskonsepsi	15
Tabel 2.2. Daftar Konsep Materi Bioteknologi	24
Tabel 3.1. Kisi-kisi tes diagnostik dua dimensi sesudah divalidasi	30
Tabel 3.2. Kemungkinan jawaban dan tingkat keyakinan terhadap jawaban yang diberikan serta bobot skor	33
Tabel 3.3. Tingkat pemahaman siswa berdasarkan jawaban dan tingkat keyakinan siswa dalam menjawab tes	34
Tabel 3.4. Kategori tingkat miskonsepsi mahasiswa	35
Tabel 4.1. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	37
Tabel 4.2. Perbandingan Persentase Rata-rata Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	40
Tabel 4.3. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	43
Tabel 4.4. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	47
Tabel 4.5. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	51