

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Penilaian untuk Tes Dua Dimensi yang Menunjukkan Penilaian Terhadap Tingkat Keyakinan Responden	11
Gambar 2.2. Skema Kerangka Pikiran	26
Gambar 3.1. Bagan Kerangka Penelitian	29
Gambar 4.1. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	38
Gambar 4.2. Persentase Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	39
Gambar 4.3. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	41
Gambar 4.4. Persentase Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	44
Gambar 4.5. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	48
Gambar 4.6. Perbandingan Rata-rata Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	52
Gambar 4.7. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Mahasiswa Per Item Soal Berdasarkan Indikator Dan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi Dikelas Reguler A dan B Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed	57