

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel.	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep, Konsepsi, dan Prakonsepsi	6
2.2. Miskonsepsi	7
2.2.1. Ciri-ciri Miskonsepsi	8
2.2.2. Kategori Miskonsepsi	8
2.2.3. Cara Menggali Miskonsepsi	9
2.2.4. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	14
2.2.5. Cara Mengatasi Miskonsepsi	16
2.2.6. Miskonsepsi Mahasiswa	16
2.3. Konsep Materi Bioteknologi	17
2.3.1. Prinsip Dasar Rekayasa Genetika	20
2.3.2. Manfaat Bioteknologi	23
2.4. Penelitian yang Relevan	25
2.5. Kerangka Berfikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	28
3.5. Instrument Penelitian	30
3.5.1. Validitas Instrument Penelitian	31

3.5.2. Reliabilitas Tes	31
3.5.3. Tingkat Kesukaran	32
3.5.4. Daya Beda	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Menghitung Persentase Miskonsepsi	34
3.7.2. Menentukan Kategori Miskonsepsi Mahasiswa	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Dskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1. Hasil Tes Diagnostik Dan Dimensi	37
4.1.2. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pada Materi Bioteknologi	40
4.1.2.1. Perbandingan Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pada Materi Bioteknologi	42
4.1.2.2. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Menjelaskan Pengertian Dan Peranan Bioteknologi	45
4.1.2.3. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Menjelaskan Prinsip Kultur Jaringan Dan Rekayasa Genetika Dan Hasilnya	45
4.1.2.4. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Membuat Produk Bioteknologi Tradisional dan Modern	46
4.1.2.5. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator Menjelaskan Penggunaan Alat Dan Bahan Dalam Ilmu Bioteknologi	46
4.1.3. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi	47
4.1.3.1. Perbandingan Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi	49
4.1.3.2. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pengetahuan (C1)	53
4.1.3.3. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Pemahaman (C2)	54
4.1.3.4. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Penerapan (C3)	54
4.1.3.5. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Analisis (C4)	55
4.1.3.6. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Evaluasi (C5)	55
4.1.3.7. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif Kreasi (C6)	55
4.1.4. Miskonsepsi Mahasiswa Per Item Soal Berdasarkan Indikator Dan Tingkat Kognitif Pada Materi Bioteknologi	56
4.2. Pembahasan	57
4.2.1. Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi	57
4.2.2. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Indikator	59
4.2.3. Miskonsepsi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kognitif	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------	-----------

