

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil penelitian miskonsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed adalah sebagai berikut :

1. Persentase miskonsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed sebesar 46,515% dikategorikan miskonsepsi sedang .
2. Miskonsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed berdasarkan indikator pada materi bioteknologi yang paling banyak terdapat pada indikator satu dalam menjelaskan pengertian dan peranan bioteknologi sebesar 26,57% dikategorikan miskonsepsi rendah.
3. Miskonsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed berdasarkan tingkat kognitif pada materi bioteknologi yang paling banyak terdapat pada kognitif C6 sebesar 49,05% dikategorikan miskonsepsi sedang.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

1. Untuk dosen agar dapat lebih menggali pemahaman mahasiswa dan dosen perlu membuat inovasi strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep materi yang dipelajari.
2. Untuk mahasiswa hendaknya memahami konsep materi pelajaran yang benar dengan memperoleh referensi dari buku ilmiah untuk menghindari miskonsepsi.
3. Untuk peneliti selanjutnya meneliti miskonsepsi pada materi-materi lainnya.