

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D. Rahim.dkk. 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Jambi: CV.Eureka Media Aksara
- Al Hadiq, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pai Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Social Science Academic*, 1(1), 229–234. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3361>
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana. ISSN* (Vol. 2302). Rineka Cipta.
- Arinanda Yuni Fasari, P., Wahyudi Utomo, S., & Styaningrum, F. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *JAMER: Jurnal Akuntansi Merdeka*, 2(1), 39–42. <https://doi.org/10.33319/jamer.v2i1.37>
- Astuti, D., & Prabowo, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Educational Statistics Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1172. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3167>
- Astuti, R., & Rahmawati, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Akuntansi Manual. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i1.14808>
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chairudin, M., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 951–962. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.491>

- Chairul, M. N. (2021). Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 63–71. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/bioscientist>
- Chairunisa, H., Khairani, I., & Harahap, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Model Problem Based Instruction Mata Kuliah Manajemen Pertujukan Pada Mahasiswa Sastra Indonesia Unimed. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(4), 369–376. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i4.31211>
- Direktorat Pembinaan SMA Kemendikbud. (2013). *Direktorat Pembinaan SMA Kemendikbud*. 1–29. [https://repositori.kemdikbud.go.id/19919/1/Kelas X_Ekonomi_KD 3.1 %28%29.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/19919/1/Kelas_X_Ekonomi_KD_3.1_%28%29.pdf)
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan buku ajar menggunakan model 4D dalam peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.56>
- Farida, U., Caswita, C., & Sutiarso, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1563. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4942>
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Hamisah, S., Caska, C., & Kartikowati, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbantu Anyflip Dan Qizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(6), 1950. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i6.8880>
- Haque, Z. U., & Kurniawan, R. Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Buku Saku Digital. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 56. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i1.4620>
- HENDRA ANGGRYAWAN, I. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Hu, M., Alfian Hadi, Y., Jauhari, S., & Huri, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Student Centerd Learning (Scl) Pada Kelas V Sdn 1 Ketangga. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 294–303. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3045>

Jacob, C. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>

Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>

Khan, E. (2023). *Two-Way ANOVA: Definition, Formula, and Example*. <https://www.statisticalpoint.com/two-way-anova-definition-formula-and-example/>

Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24468>

Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 394–405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.628>

Lubis, H. Z., & Ismaya, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 3(3), 206–215. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v3i3.6173>

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maghfiroh, A. M., Munandar, K., & Priantari, I. (2024). E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (E-Modules Based On Problem Based Learning Models To Improve Student Learning Outcomes). *Indigenous Biologi Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 7(1), 12–21. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v7i1.416>

Manurung, M. Z., Irawan, B., & Siregar, R. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA ISPRING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA Adapun permasalahan yang terjadi di sekolah SMA Swasta Amir Hamzah kurikulum 2013 yang berorientasi kepada siswa , bahan pembel. 4(2), 204–218.

Moore, K. P., & Richards, A. S. (2019a). The Effects of Instructor Credibility, Grade Incentives, and Framing of a Technology Policy on Students' Intent to

Comply and Motivation to Learn. *Communication Studies*, 70(4), 394–411.
<https://doi.org/10.1080/10510974.2019.1617761>

Nango, P., Rawa, N. R., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Ruang Sisi Lengkung Berbasis Model Learning Cycle 7E Terintegrasi Konten Budaya Lokal Ngada Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 289–301.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.351>

Nazaretha, R., Hendriana, H., Zanthi, L. S., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Video Pada Materi Spldv Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 669–680.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.669-680>

Permata Sari, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal El-Buhuth*, 4(1), 81–92.

Purwati, D., Nurmaningsih, N., & Oktaviana, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif Berbantuan Google Slide Dan Quizizz Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 266.
<https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4966>

R, N., & Susanti, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37–45.
https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.633

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Retnawati, Heri. 2016. Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing

Safithri, R., & Saputri, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Materi SPLDV Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 784–795.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1827>

Samiha, Y. T. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6(1), 107–121.
<https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.5886>

Schunk, Pintrich, & M. (2022). *INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR*.

Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591–611. <https://doi.org/10.2307/2333709>

Shandra, Y. (2018). *Persamaan Dasar Akuntansi e-Modul Direktorat Pembinaan SMA*.

Slide, G., Quizizz, D. A. N., & Kemampuan, T. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (Baei)*. 9, 139–147. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1>.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2017). E-Modules Based On Problem Based Learning Models To Improve Student Learning Outcomes. In *Metode Penelitian Pendidikan: Vol. (Issue)*.

Sukidjo, R. R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pbl Pada Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sma. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v13i2.12580>

Susanto, O. A., & Sukarno, G. (2021). Analisis Kompetensi Entrepreneurial, Strategi Kewirausahaan dan Modal Sosial terhadap Kinerja Usaha pada UMKM Mebel di Kota Surabaya. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 4(3), 673–685. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v4i3.713>

Suwardjono, 2003. *Pengantar Akuntansi*, Edisi 3, Yogyakarta : BPFE Yogyakarta

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Buku, 1–92.

Tarigan, H. G. (1986). *Kriteria dan Prinsip Pengembangan Bahan Ajar*. Scribd.Com.

Urhahne, D. (2021). Motivation to learn and problem solving. *Educational Psychology*, 41(9), 1079–1081. <https://doi.org/10.1080/01443410.2021.1998304>

Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222>

Ward, E. M., & Gray, D. L. (2014). Motivation to Learn: Transforming Classroom Culture to Support Student Achievement. *The Australian Educational and Developmental Psychologist*, 31(2), 156–157. <https://doi.org/10.1017/edp.2014.18>

Wayudi, M., Akbar, A., & Wahyudi. (2023). Efektivitas Metode Problem Solving dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dimoderasi Minat Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 4586–4598. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1924>

Westerman, J. (2021). Post-educational motivation to learn cognitive skills in three European labour markets. A comparative analysis of the PIAAC. *Journal of Education and Work*, 34(4), 459–471. <https://doi.org/10.1080/13639080.2021.1953693>

Widodo, J., & Jasmadi. (2008). *Karakteristik Bahan Ajar yang Baik dan Ketentuan Pembuatan*.

