

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan adalah bahan ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dimoderasi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi materi jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa. Validasi dilakukan ahli materi, ahli media, ahli desain pembelajaran, serta guru bidang studi ekonomi. Hasil validasi juga menunjukkan adanya saran dan masukan terkait pengembangan media pembelajaran interaktif yang dibuat. Kemudian, dilakukan revisi sesuai saran dan masukan. Hasilnya adalah bahan ajar yang dikembangkan dikategorikan layak. Bahan ajar yang dikembangkan juga dilakukan uji perorangan, kelompok kecil, dan uji lapangan. Hasil dari uji tersebut dikategorikan baik.

Hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar yang dikembangkan mengalami kenaikan signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil *pree test* dan *post test*. Dengan demikian bahan ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dimoderasi motivasi belajar efektif digunakan dalam pembelajaran. Interaksi motivasi dengan pengembangan bahan ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dimoderasi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XII terbukti adanya interaksi. Hal ini sesuai dengan uji Anava dua jalur yang hasilnya nilai sig. 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan pengujian hipotesisnya adalah menolak H_0 dan menerima H_a . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berbasis *problem based learning*

akan sangat tepat jika digunakan terhadap siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi daripada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

5.2. Implikasi

1. Sekolah dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pembelajaran berbasis model pembelajaran dan IT.
2. Sekolah dapat memenuhi sarana dan prasarana yang lengkap seperti fasilitas pembelajaran terutama internet dan wifi sekolah.
3. Sekolah dapat bahan ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan sebagai untuk melengkapi kebutuhan belajar siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi dari penelitian dan pengembangan ini maka terdapat beberapa saran dari peneliti, diantaranya:

1. Bahan ajar akuntansi berbasis *Problem Based Learning* yang dimoderasi motivasi belajar yang telah dikembangkan ini, diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa tentang belajar mandiri.
2. Penerapan Produk hasil penelitian bahan ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dimoderasi motivasi belajar diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar dan dapat dimaksimalkan manfaatnya dalam proses pembelajaran akuntansi.

3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY