

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	21
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1 Kerangka Teoritis	23
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	23
2.1.2 Konsep Belajar	25
2.1.2.1 Pengertian Belajar.....	25
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Belajar	29
2.1.3 Kemandirian belajar	29
2.1.3.1 Pengertian kemandirian belajar	29
2.1.3.2 Aspek kemandirian	35
2.1.3.3 Tahapan Kemandirian	37
2.1.3.4 Indikator Kemandirian	38
2.1.4 Hasil belajar	41
2.1.4.1 Penegrtian hasil belajar	41
2.1.4.2 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar	45
2.1.4.3 Kategori hasil belajar	47
2.1.4.4 Ranah hasil belajar	49

2.1.5	bahan ajar emodul	50
2.1.5.1	Pengertian Bahan ajar emodul	51
2.1.5.2	Emodul menggunakan aplikasi Canva	54
2.1.5.3	Flipbook	65
2.1.5.4	Flip PDF Corporat edition	68
2.1.5.5	Website 2 APK Builder	72
2.1.6	Pengembangan Media Pembelajaran.....	73
2.1.6.1	Kelayakan dan Keefektifan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan	75
2.2.	Penelitian yang Relevan	79
2.3.	Kerangka Konseptual	83
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	85
BAB III.	METODE PENELITIAN	87
3.1	Jenis Penelitian	87
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	88
3.4	Definisi Operasional.....	88
3.5	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	89
3.5.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	90
3.5.2	Tahap Desain	94
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	94
3.5.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	95
3.5.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	98
3.6	Desain Penelitian.....	100
3.7	Instrumen Penelitian.....	101
3.7.1	Wawancara	101
3.7.2	Kuisisioner (Angket)	102
3.7.3	Tes	111
3.8	Teknik Analisis Data	112
3.8.1	Analisis Media Yang Dikembangkan	112
3.8.2	Kontrol terhadap validitas internal dan eksternal	113

3.8.2.1 Validasi Internal dan eksternal	113
3.9 Uji Coba Instrumen	114
3.9.1 Analisis Validasi Item Tes	114
3.9.2 Reliabilitas Tes	115
3.9.3 Tingkat Kesukaran tes	116
3.9.4 Daya Uji Pembeda	117
3.9.5 Uji Normalitas	117
3.9.6 Uji Homogenitas	118
3.9.7 Uji Hipotesis	118
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	123
4.1 Deskripsi Penelitian	123
4.1.1 Analisis.....	123
4.1.2 Design (Perancangan).....	128
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	131
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	146
4.1.5 <i>Evaluationt</i> (Evaluasi)	157
4.2 Data Hasil Uji Instrumen.....	158
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen.....	158
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen.....	158
4.2.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postest Kelas Kontrol.....	159
4.2.4 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postest Kelas Kontrol.....	160
4.2.5 Uji Tingkat Kesukaran.....	160
4.2.6 Uji Daya Pembeda.....	161
4.2.7 Analisis Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flipbook.....	162
4.2.8 Uji Hipotesis Penelitian.....	164

4.3 Pembahasan.....	172
4.3.1 Kelayakan Bahan ajar E-Modul Berbasis Flipbook.....	172
4.3.2 Efektivitas Bahan ajar E-Modul Berbasis Flipbook.....	175
4.4 Temuan Penelitian.....	177
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	178
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	179
5.1 Kesimpulan.....	180
5.2 Implikasi.....	180
5.3 Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	183

