

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil analisis data penelitian pengembangan pengembangan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Adapun langkah-langkah pengembangan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Kalam Kudus Medan adalah melakukan analisis peserta didik, mendesain bahan ajar yang dikembangkan menggunakan canva, setelah itu mengedit bahan ajar menggunakan flip PDF Corporate Edition dan terakhir bahan ajar yang dikembangkan dikonversikan ke website 2 APK Builder.
2. Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* pada materi permintaan dan penawaran , layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi sebesar 91,67% dengan kategori sangat layak, validasi ahli bahan ajar sebesar 86,84% dengan kategori sangat layak dan validasi ahli desain sebesar 79,46% dengan kategori layak. Hasil penilaian guru mata pelajaran ekonomi terhadap bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang dikembangkan memiliki rata-rata skor 4,16 dengan presentase 83,33% dengan kategori sangat baik. Hasil dari respon uji coba perorangan memperoleh nilai rata-rata yaitu 4,06 (81,43 %) dan kategori sangat baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata yaitu 3,58 (89,51%) dan kategori sangat baik. Uji coba lapangan memperoleh nilai yaitu 3,17 (79,29%) dan kategori baik.

3. Hasil yang diperoleh bahwa Sig.2-tailed sebesar $0,00 < 0,05$. Karena nilai Sig.2-tailed kurang dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* dan yang tidak menggunakan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook*.
4. Terjadi peningkatan kemandirian siswa dengan kriteria “rendah” dengan skor 0,171 ($0,00 < N-Gain \leq 0,30$) dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai dengan kriteria “sedang” dengan skor 0,335 ($0,3 < N-Gain \leq 0,7$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemandirian siswa menggunakan bahan ajar e-modul berbasis *Flipbook* yang dikembangkan.
5. Untuk hasil belajar siswa diperoleh terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan kriteria “sedang” dengan skor 0,396 ($0,3 < N-Gain \leq 0,7$) dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai dengan kriteria “sedang” dengan skor 0,544 ($0,3 < N-Gain \leq 0,7$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang dikembangkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya pada penelitian pengembangan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook*, memiliki implikasi dalam bidang pendidikan yaitu:

5.2.1 Implikasi Positif

- a. Peran bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran ekonomi secara khusus pada materi permintaan dan penawaran disambut dengan

baik atau positif oleh siswa kelas X karena dengan adanya bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* maka siswa menjadi mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar. Siswa semakin memiliki kemandirian belajar tanpa paksaan dari guru ataupun orang lain.

- b. Adanya bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* menjadi solusi dari permasalahan yang dialami oleh siswa, dimana dengan menggunakan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* dalam pembelajaran memiliki implikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang menggunakan bahan ajar pembelajaran manual (non interaktif), sehingga dengan adanya bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* menjadi suatu alternatif bahan ajar pembelajaran baru bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas dan juga memberikan manfaat positif dan kepraktisan dalam melaksanakan pembelajaran serta membawa dampak yang baik pada proses pembelajaran terutama pada hasil belajar siswa.
- c. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai, dengan memperhatikan bahan ajar pembelajaran yang tepat maka terjadi peningkatan dalam kemandirian siswa dan hasil belajar siswa.

5.2.2 Implikasi Negatif

- a. Pengembangan ini berdampak pada cara mengakses tidak semua siswa memiliki akses yang sama ke perangkat dan internet. Hal ini dapat

menciptakan kesenjangan dalam kesempatan belajar, di mana siswa yang memiliki keterbatasan akses mungkin tertinggal.

- b. Ketergantungan pada teknologi juga dapat mengurangi interaksi langsung antara guru dan siswa, serta antar siswa, yang dapat berdampak pada perkembangan sosial dan emosional.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah disarankan agar dapat memfasilitasi siswa yang tidak memiliki fasilitas handphone untuk menggunakan emodul yang dikembangkan.
2. Penerapan dari produk penelitian ini berupa bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* diharapkan dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di luar lokasi penelitian yang telah diteliti dan dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran ekonomi khususnya materi permintaan dan penawaran.
3. Untuk peneliti lain, berdasarkan keterbatasan yang dialami peneliti disarankan untuk melakukan pengujian bahan ajar pembelajaran yang dikembangkan lebih luas lagi dan mengkombinasikan dengan bahan ajar pembelajaran lain supaya lebih menarik dan lebih baik lagi untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran di sekolah.