

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ambiyar. 2011. *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia, Nur Fitri. Firdaus Ainun Yaqin. 2022. *Pembelajaran Literasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Konferensi Nasional PD-PGMI Se-Indonesia. Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ansari, Khairi. 2020. *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era Revolusi Industri 4.0*. Medan: Pustaka Diksi.
- Aziz, Lara Febriana. 2017. *Peningkatan keterampilan Menulis Fabel Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII.A SMP 2 Kediri*. Skripsi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram.
- Br Sembiring, Irawati. 2023. *Pengembangan LKPD Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Semester II Kelas V SDN 101867 Payagambar*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Pascasarjana.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Farihatin, A. R. 2013. *Kegiatan Membaca Buku Cerita dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Dasar Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Gumono. 2013. *Pemanfaatan Bahan Ajar Membaca Berbasis Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu*. Proceeding International Seminar on Languages and Arts. Pp 208-209.
- Gustiawati, Reni. dkk. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan IV, no. 2
- Gupitasari, T. P., et al. 2024. *Penerapan Prinsip Kodrat Alam dan Kodrat Zaman dalam Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara*. Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar. Universitas Jambi.

- Hadi, Wisman. Mulyono. 2023. *EcoLinguistic Insights in Nias Village Name: Unravelling the Dynamic Bond Between Language and Environment*. Jurnal REiLA. Journal of Research and Innovation in Language. Vol. 5. No.3.
- Hardianti. 2019. *Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik di Kelas IV Madrasah As' Adiyah 170 Layang Kota Makassar*. Skripsi. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Julita, dkk. 2022. *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Saintifik Materi Alat Indra Manusia Kelas IV Sekolah Dasar*. Bengkulu: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar. Vol. 5 (2) : 210 – 219.
- Kharizmi, Muhammad. 2015. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 2 (2): 11-21.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan penyusunan soal literasi membaca SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2019). *Penyusunan soal berbasis HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemenko PMK. 2023. *Gerakan Nasional Revolusi Mental: Peta Jalan Pembudayaan Literasi dalam Kerangka Sinergitas Program antar K/L dan Pemerintah Daerah*. Jakarta: Arsip dpr.go.id
- Kosasi, E dan Restui, 2013. *Mandiri : Bahasa Indonesia untuk SMP / MTS kelas VII*. Jakarta : Erlangga
- ECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Musthafa, Bachrudin. 2014. *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep dan Praktik*. Bandung: CREST.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010 (Cetakan Kedua). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Teori Pengkaji Fiksi*. Yogyakarta : Gajahmada University Press
- Nurita. 2021. *Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Menyusun Instrumen Tes Melalui Model Pelatihan Ssott Di Sdn 003 Teluk Sebang*. Sebang: Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan Vol. 4 No.2

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Parwati, Ni Ketut Yuda. 2023. *Instrumen Tryout Literasi Baca Tulis PISA Like untuk Sekolah Dasar*. E-journal. Singaraja: Jurnal Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 11 No. 1. Hal. 121-129.
- Peraturan Pemerintah Nomor 75 Tahun 2019. *Tentang Peraturan Pelaksanaan UU Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan*
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Radhika, Fikar. 2014. *Keefektifan Penggunaan Model Example Non-Example Dalam Pembelajaran Menulis Teks Fabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Magelang*. Skripsi S1 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reza, Muhammad. dkk. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Fabel Dengan Model Sinektik Pada Peserta Didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Balikpapan*. Balikpapan: Jurnal Pendidikan III, no. 2
- Riduwan dan Akdon. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Samsuri, (1982). *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Malang: Sastra Hudaya.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihastuti. 2015. *Sastra Anak: Teori dan Apresiasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sukma, Elfia. Dkk. 2013. *Penggunaan Media Literasi Kelas Awal di Sekolah Dasar*. E-journal UNP. Padang: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol. 3. No.2.
- Tim Edukatif. 2022. *Marbi: Mahir Berbahasa Indonesia 1 untuk SMP/Mts Kelas VII (K-Merdeka)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Waridah, Ernawati, 2012. *EYD: Ejaan yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasaan-Indonesia*. 2014 (cetakan ketiga). Bandung: Ruang Kata.

Warto. 2023. *Analisis Kualitas Instrumen Tes Hasil Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 SD Negeri Songgom 05*. Semarang: Jurnal Pendidikan Berkarakter

Witdiyanti, Yeni. 2018. *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Program Kemitraan UNICEF*. Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona).

Wiyatmi. 2006. *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta : Pustaka.

Zahro', Umi Roufatuz. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Tema Pemanasan Global*. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

