

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Dengan menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan pengetahuan siswa, dan memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
3. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata – rata siswa pada saat tes awal ( Preetes) adalah 45,38 dan siswa yang tuntas hanya 4 orang siswa ( 15,38%) sedangkan siswa yang belum tuntas ada 22 orang siswa (84,62%). Pada postes siklus I nilai rata – rata siswa adalah 61,92 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 11 orang siswa ( 42,31%) sedangkan yang belum tuntas ada 15 orang siswa (57,69%). Pada postes siklus II nilai rata – rata siswa adalah 79,62 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 25 orang siswa (96,15%) sedangkan siswa yang belum tuntas adalah 1 orang siswa (3,85%).
4. Dengan menggunakan metode Mind Mapping dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan dalam kegiatan belajar.
5. Dengan menggunakan metode Mind Mapping dapat memudahkan siswa dalam membuat catatan materi pelajaran dengan menarik.
6. Dengan menggunakan metode Mind Mapping dapat memungkinkan siswa untuk belajar mandiri kapan dan dimana saja sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.
7. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode Mind Mapping, dari hasil belajar siswa pada tes awal

dengan nilai rata – rata 45,38. Pada postes siklus I menjadi 61,92 dan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 79,62.

8. Dengan menggunakan metode Mind Mapping terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari tes awal hanya 4 orang siswa yang tuntas, posttest siklus I sebanyak 11 orang siswa yang tuntas dan pada postes II siklus II sebanyak 25 orang siswa yang tuntas.

## 5.2. Saran

Dengan menggunakan metode Mind Mapping terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA) pada materi energi bunyi, maka peneliti menyarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru menggunakan metode Mind Mapping sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya kepala sekolah menyediakan metode Mind Mapping sebagai sarana pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Kepada orang tua siswa, sebaiknya selalu mengikuti perkembangan hasil belajar siswa dirumah, agar siswa lebih giat lagi belajar dirumah.
4. Siswa diharapkan lebih teliti lagi dalam mengerjakan soal latihan dan dapat mencatat materi pelajaran dengan menggunakan mind mapping agar siswa lebih mudah mengingat materi yang telah dijelaskan guru.
5. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penggunaan metode Mind Mapping pada materi Energi Bunyi di kelas IV Sekolah Dasar.