

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul ajar apresiasi cerita anak dengan kajian psikologi sastra terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mata kuliah Pengajaran Sastra Anak. Beberapa kesimpulan utama dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan modul dilakukan melalui tahapan model Borg *and* Gall yang meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan, revisi produk, uji lapangan, dan revisi produk akhir. Kegiatan pengembangan menunjukkan bahwa modul dinyatakan “sangat valid” dengan skor rata-rata 3,62 dari segi kelayakan materi, skor rata-rata 3,63 dari segi kelayakan desain, dan skor 3,43 dari hasil penilaian dosen
- b. Modul dikembangkan dalam format cetak ukuran B5 dengan tiga kegiatan belajar utama berdasarkan CPMK-6. Selain memuat materi yang sesuai dengan CPMK-6, modul juga memuat peta konsep, *callout box*, rubrik penilaian, glosarium, dan referensi bergaya APA. Dari sisi tampilan, modul disusun secara sistematis, estetik, dan menarik untuk mendukung pembelajaran mandiri.

- c. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa. nilai rata-rata *posttest* meningkat dari 66,3 menjadi 78,4, dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,5 kategori “sedang”. Hal ini menunjukkan bahwa modul efektif dalam meningkatkan kemampuan apresiasi cerita anak melalui pendekatan psikologi sastra.
- d. Hal baru dari penelitian ini adalah pengembangan modul apresiasi cerita anak yang dipadukan dengan kajian psikologi sastra, suatu pendekatan yang belum pernah diterapkan pada bahan ajar sebelumnya. Dengan adanya modul ini, penelitian memberikan sumbangan baru bagi pengembangan bahan ajar sastra anak sekaligus menawarkan pilihan inovatif untuk digunakan dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran apresiasi sastra anak..

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian pengembangan modul ajar apresiasi cerita anak pada mata kuliah pengajaran sastra anak, program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan, sebagai berikut.

- a. Modul ajar yang dikembangkan dapat membantu mahasiswa dalam memahami teori psikologi sastra secara lebih sistematis.
- b. Modul juga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam meningkatkan keterampilan apresiasi mahasiswa terhadap cerita anak.
- c. Keberadaan modul ini membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut dalam bahan ajar berbasis pendekatan lain, seperti sosiologi sastra atau feminisme dalam sastra anak.

- d. Dosen dan peneliti lain dapat menggunakan modul ini sebagai referensi untuk menyusun bahan ajar yang lebih aplikatif dan inovatif.
- e. Perguruan tinggi lain dapat mengadopsi modul ini untuk meningkatkan efektivitas pengajaran sastra anak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut, yaitu.

- a. Modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam mata kuliah pengajaran sastra anak. Dosen diharapkan memberikan bimbingan tambahan dalam penggunaan modul, terutama dalam kajian psikologi sastra agar mahasiswa dapat memahami lebih mendalam.
- b. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan modul ini secara optimal untuk meningkatkan pemahaman dalam apresiasi cerita anak. Serta perlu melatih keterampilan apresiasi mereka dengan menerapkan teori psikologi sastra pada berbagai jenis cerita anak.
- c. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengembangkan modul ini dengan menambahkan pendekatan lain dalam apresiasi sastra anak, maupun uji coba dengan cakupan yang lebih luas untuk mengetahui efektivitas modul di berbagai institusi pendidikan.