

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran . Materi sifat - sifat benda pada *materi sifat - sifat benda* dengan menggunakan *Model Pembelajaran Induktif* di SD Negeri 101770 Tembung, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan *Model Pembelajaran Induktif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada *materi sifat - sifat benda* di kelas IV SD Negeri 101770 Tembung yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada pre test diperoleh 3 orang siswa mendapat nilai 80 ( 15 % ) kategori tinggi ( tuntas ), 1 orang siswa mnedapat nilai 70 ( 5 % ) kategori sedang ( tuntas ) dan 16 orang siswa lagi ( 80 % ) mendapat nilai 10 ada 3 orang, 20 ada 2 orang, 30 ada 4 orang, 40 ada 3 orang termasuk kategori rendah ( tidak tuntas ), dengan nilai rata – rata 45. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 11 orang siswa ( 55%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar denga nilai 70 ada 3 orang, 80 ada 4 orang, 90 ada 1 orang, dan 9 orang siswa ( 45 % ) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar yaitu dengan nilai 30 ada 2 orang, 40 ada 3 orang, 50 ada 2 orang, 60 ada 3 orang, dengan nilai rata – rata 61. Sedangkan hasil tes pada siklus II diperoleh 18

orang siswa ( 90 % ) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai 70 ada 7 orang, 80 ada 7 orang, nilai 90 ada 4 orang, dan 2 orang siswa ( 10 % ) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar yaitu dengan nilai 50 ada 1 orang, 60 ada 1 orang, dengan nilai rata – rata 76.

2. Bahwa penggunaan *Model Pembelajaran Induktif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA karena metode tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *materi sifat - sifat benda* dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan *Model Pembelajaran Induktif*.

Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berpikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran