

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (Tahun tidak disebutkan). Pengembangan media pembelajaran interaktif berdasarkan metode Ivers dan Barron. *Jurnal Tika*, 7(2), 179–188. <https://doi.org/10.51179/uka.v7i2.132>
- Anitah, S. (2012). Penggunaan media dalam pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arends, R. (2008). Strategi pembelajaran: Learning to Teach. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Arifin, Z., Tegch, I., & Sukmana, A. Y. (2021). Belajar mandiri melalui multimedia interaktif berbasis pendekatan problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 244. <https://doi.org/10.23887/jcu.v9i2.41292>
- Arikunto, S. (2010). Langkah-langkah praktis dalam penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). Pengantar media pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barlian, U. C., Solekal, S., & Rahayu, P. (2022). Penerapan kurikulum merdeka untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshi.2022.250026>
- Daulati, R. (2018). Pengembangan multimedia interaktif pada topik SPLDV kelas VIII SMP. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Dimyati, M. (2009). Teori belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dkk. (2013). Pendekatan dalam strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, dkk. (2022). Media video animasi berbasis Doratoon pada materi hak dan kewajiban di SD. *Jurnal Baricedu*, 6(4), 6505–6513.
- Fauziah, dkk. (2022). Perkembangan mata pelajaran IPS di tingkat sekolah dasar Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–104.
- Fauzia. (2018). Penerapan problem based learning dalam peningkatan hasil belajar matematika SD. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 36–47.
- Febyanti, dkk. (2022). Pemanfaatan tablet sebagai media pembelajaran siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838–848.
- Firmansyah, dkk. (2013). Produksi film animasi 2D metode frame by frame berjudul "Kancil dan Siput". *Data Manajemen dan Teknologi Informasi*, 14(4), 10–13.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep pembelajaran dalam pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hamalik, O. (2011). Teori dan proses pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan. (2021). Teknologi media pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.

Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Terapan*, 3(1), 429–437.

Limbong, M. (2020). Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Jakarta Timur: UKI Press.

Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

Miarso, Y. (2011). Menanamkan nilai teknologi pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Milala, H. F., dkk. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195–202.

Mudlofir, A., & Rusydiyah, F. (2019). Desain pembelajaran inovatif: Teori dan praktik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Munir. (2013). Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam dunia pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Musfiquon. (2016). Pengembangan media dan sumber belajar. Bandung: Alfabeta.

Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., dkk. (2021). Penerapan video pembelajaran berbasis audio visual untuk kelas IV di SDN Cengklong 3. *PANDAWA*, 3(2), 396–418.

Nurhayati, D. (2017). Pemanfaatan media TIK dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(4), 439–446.

Nurseto, T. (2011). Menciptakan media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(10), 19–35.

Purwanto. (2016). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri, A. S., & Sadewa, D. (2023). Media animasi 2D sebagai alat bantu pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Teknik Informatika dan Terapan*, 1(2), 01–05.

Primasari, A., & Herlanti, R. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran di MAN se-Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 68–72.

Priyanti, N. M. I., & Nurhayati. (2023). Penerapan model PBL berbantuan media YouTube untuk peningkatan hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(6), 96–101.

Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Multimedia interaktif berbasis PBL untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Baniceda*, <https://doi.org/10.31004/Abasicedu.v4i14.465>

- Sanjaya, W. (2018). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2020). Interaksi dan motivasi dalam proses pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, T. (2020). Tumpahan minyak di Pulau Pari. <https://images.app.goo.gl/rFDv8r8WHN29NH1B>
- Setiawan, dkk. (2018). Simulasi digital berbasis animasi. Buku online.
- Setiawan, A. (2017). Landasan belajar dan pembelajaran. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, K. (2018). Penggunaan aplikasi pembelajaran interaktif. Jurnal Teknologi, 8(3), 1–7.
- Sriadhi. (2018). Penilaian kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2011). Penggunaan dan pembuatan media pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, N. S. (2013). Teknik penelitian di bidang pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). Media dan alat bantu dalam pembelajaran matematika. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). Pembelajaran kooperatif: Teori dan implementasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana. (2009). Penilaian hasil proses pembelajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti, E. (2019). Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik kelas III SD swasta di Yogyakarta. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Tarigan, C. N. A. (2023). Pengembangan media papan pantun berbasis team quiz untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V. Skripsi. Universitas Quality.
- Trianto. (2010). Model pembelajaran inovatif-progresif dan implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wibowo, K., Setiawan, A., & Suhadi, A. (2009). Multimedia interaktif untuk meningkatkan keterampilan sains siswa SMA. Jurnal Pendidikan IPA, 9(3), 940–946.
- Wati, E. R. (2016). Jenis-jenis media pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.

Wicaksana, dkk. (2023). Implementasi model PBL dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 13 Surabaya. *Journal of Mathematics Education Research*, 2(1).

Wisnubhadra, L., Wijanto, M. C., Natali, V., Mulyati, S., Pratiwi, H., Saputra, B., & Astiani, K. (2021). Panduan guru mata pelajaran Informatika SMP kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/buku-panduan-guru-informatika-untuk-smp-kelas-vii>

Zyahrok, dkk. (2020). Multimedia interaktif tentang sumber daya alam untuk siswa kelas IV. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.



THE
Character Building
UNIVERSITY