

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa produk aplikasi E - Learning Manajemen Sistem yang berbasis website ini sudah layak digunakan untuk dijadikan aplikasi belajar pada mata pelajaran PJOK pada tingkat SLTP Negeri di Kota Madya Binjai. Dengan pengembangan produk aplikasi e-learning LMS berbasis website yang peneliti kembangkan, para guru dan peserta didik dapat lebih mudah melakukan kegiatan proses belajar mengajar dan juga dapat digunakan sebagai bahan evaluasi khususnya dalam peningkatan hasil belajar peserta didik. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk aplikasi e-learning manajemen system (LMS) berbasis website, yang diharapkan dapat bekerja secara efektif dan efisien sehingga dapat menjadi daya tarik bagi peserta didik dan guru dalam kegiatan untuk proses belajar mengajar pembelajaran PJOK serta bagi peneliti selanjutnya.

Produk aplikasi e-learning LMS berbasis website ini diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar terhadap peserta didik juga dalam peningkatan hasil prestasi belajar.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

- a. Pengembangan aplikasi E- Learning Managemen Sistem (LMS) berbasis website dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa, dan memudahkan para guru dan siswa melaksanakan proses belajar mengajar secara optimal.
- b. Aplikasi E- Learning Managemen Sistem (LMS) berbasis website mempunyai pengaruh terhadap prestasi pada pembelajaran PJOK.. Diharapkan guru dapat menggunakan aplikasi e-learning managemen system (LMS) berbasis website pada pelajaran PJOK dimana saja dan kapan saja sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan menggunakan aplikasi belajar tersebut.
- c. Pengembangan produk baru berupa aplikasi E – learning managemen system (LMS) berbasis website yang nanti nya akan dapat di pasarkan di luar di masyarakat khususnya para guru PJOK dan siswa, dengan kata lain mendapatkan nilai jual dari suatu pruduk yang telah di kembangkan.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru .  
Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan

dan minat belajar belajar siswa yang telah dicapai dengan mengembangkan aplikasi learning managemen system (LMS) berbasis website untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk siswa jenjang SLTP .

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah menyatakan bahwa pengembangan aplikasi e-learning managemen system (LMS) berbasis website dalam pembelajaran PJOK untuk tingkat SLTP Negeri di Kota madya Binjai. sudah layak dan tervalidasi oleh media/IT, ahli praktisi, ahli materi pada bidang pelajaran PJOK, maka ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada materi berbentuk game edukasi seperti dalam pemberian tugas ke peserta didik .
2. Aplikasi e- learning management system (*LMS*) berbasis website hendaknya pada penerapannya tidak meninggalkan pembelajaran konvensional, artinya dalam penerapan *e-learning* berbasis LMS akan lebih baik jika menggunakan model *web centered course*, yang memadukan antara belajar jarak jauh dan tatap muka (konvensional), dengan model ini pembelajaran dapat saling melengkapi.
3. Walaupun langkah-langkah perancangan desain aplikasi E-Learning (Learning Management System) yang dinilai oleh guru memiliki nilai rata-rata yang termasuk katagori baik hendaknya kelas pembelajaran

yang terdapat pada aplikasi tersebut di pisahkan, sehingga guru lain tidak bisa melihat hasil belajar kelas guru satu sama lainnya

4. Untuk peneliti selanjutnya alangkah baiknya dapat menambahkan fasilitas penyimpanan data massal (*repository*) mencakup materi yang sudah diunggah guru sehingga pada nantinya dapat dilihat oleh semua pihak peserta akademik sebagai acuan pra- pembelajaran.

