

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pada awal pembelajaran diperoleh bahwa rata-rata motivasi belajar siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 49,8 .
2. Pada siklus I setelah menggunakan metode latihan nilai rata-rata motivasi belajar siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 55,75.
3. Pada siklus II diperoleh motivasi belajar siswa terhadap mata matematika mengalami peningkatan dengan rata-rata 67,1 tergolong tinggi.
4. Dari hasil observasi aktivitas guru pada Siklus II pertemuan 3 dan 4 dengan nilai rata-rata 95 dan 97 maka tergolong tinggi. Dengan begitu siklus I juga meningkat.
5. Dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pecahan dalam bentuk soal cerita kelas IV SD Negeri 101783 Saentis T.A 2011/2012.

5.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya melatih guru dalam menggunakan metode latihan untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya khususnya pada materi pecahan dengan menggunakan soal cerita.
2. Sebaiknya siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta berlomba dalam meningkatkan hasil belajarnya.
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode latihan sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan motivasi siswa.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih 1