

DAFTAR PUSTAKA

Abidia <http://pendidikan-matematika.blogspot.com/2009/03/proposal-ptk-soal-pada-pokok.html>.

Adeheryawan (<http://www.adeheryawan.com/2010/03/metode-latihan.html>). 2010

Aqib, Zainal, dkk. 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

Atmajaya. 2005. Peningkatan pemahaman soal cerita mata pelajaran matematika dengan tiga pola prosedur didaktis bagi siswa kelas IV SD santa maria fatima tahun ajaran 2004-2005, (online) (<http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=82598>, diakses 10 januari 2012).

Dewi, Rosmala. 2009. Profesionalisasi guru melalui penelitian tindakan kelas medan: CV. Dharma.

Djamarah, S. Bahri dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: penerbit Rineka Cipta.

Laodesyamri. 2010. Soal cerita matematika, (Online), (<http://www.laodesyamri.co/soal-cerita.html>, diakses 08 januari 2012)

Nurgayah, 2011. Strategi & metode pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media Perintis

Riyanto, Yatim. 2009. Paradigma baru pembelajaran. Jakarta: kencana

Sanjaya, W. 2010. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2011. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Raja Grafindo persada

Sudjana, Nana. 2010. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Rosda Karya

Slmeto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta Rineka Cipta

Suparmi, dkk. 2007. Memahami dan berlatih matematika IV SD. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. B. 2006. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. 2001. Proses belajar mengajar. Bandung: Bumi Aksara.

Hardja Sapoetra (http://www.hardja-sapoetra.co.cc/2010/10/03/metode_latihan-drill-metodologi.html,2010)

[Http://rakim.ypk.blogspot.com/2008/06/metode_penelitian.html](http://rakim.ypk.blogspot.com/2008/06/metode_penelitian.html).

[Http://id.shivoong.com/exact-sciences/matematics/2148428-hakika_mtk/#1x22liuwlohk](http://id.shivoong.com/exact-sciences/matematics/2148428-hakika_mtk/#1x22liuwlohk)



THE
Character Building
UNIVERSITY