

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan kontekstual untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas IV SD Negeri 056000 Kampung Baru Stabat Kabupaten Langkat ternyata dapat ditingkatkan, ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dapat meningkat secara signifikan dapat dilihat dari hasil observasi setiap siklus dan setiap pertemuan yaitu pada prasiklus aktivitas belajar siswa 55,06% (kurang aktif) pada siklus I pertemuan I mencapai 62,17% (cukup aktif) pada pertemuan II meningkat menjadi 68,31% (cukup aktif) kemudian pada siklus II pertemuan I mencapai 78,44% (cukup aktif) pada pertemuan II meningkat menjadi 85,77% (aktif).
2. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran lebih semangat sehingga timbulnya percaya diri siswa dalam menyampaikan ide-ide atau pendapatnya dan keberanian siswa untuk menyebutkan contoh-contoh dalam pembelajaran agar siswa lebih mudah mengerti materi pelajaran yang diajarkan.

Dengan demikian pendekatan kontekstual dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PKn khususnya pada materi pengaruh globalisasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu contoh alternatif dalam pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PKn, karena dengan pendekatan kontekstual siswa akan lebih aktif sehingga pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

