

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Aini, Hidayat, & Lubis. (2021). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Medan*.
- Amdayanti, D., Rusdinal, R., & Gistituti, N. (2021). Gambaran Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2861–2865. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.985>
- Apriyanti, A., Hartini, H., & Azwar, B. (2023). Peran Guru BK dalam Mengembangkan Bakat Minat dan Potensi Belajar Siswa Kelas X. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2509–2518. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5812>
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Bineka Cipta.
- Awaliyah, R. R., Kosim, A., & Waluyo, K. E. (2022). Pengelolaan Bimbingan Dan Konseling Di MTS Assuruur Islamic Boarding School. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5263–5271. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2977>
- Azzumar, L. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Barthold, C., Checchi, M., Imas, M., & Smolović Jones, O. (2022). Dissensual Leadership: Rethinking democratic leadership with Jacques Rancière. *Organization*, 29(4), 673–691. <https://doi.org/10.1177/1350508420961529>
- Changara, H. (2016). *Pengantar ilmu komunikasi* (Edisi kedua). Raja Grafindo Persada.
- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2017). Improving performance and commitment. In *Organizational Behaviour*.
- Dacholfany, M. I., & Susanto, A. (2021). Organizational Commitment and Achievement Motivation on Teacher Performance in School. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 05(03), 248–262. <https://doi.org/http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v5i3.3177>
- Damayanti, A. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Hidup Siswa Melalui PIK-R (Pusat Informasi Konseling Remaja) Di MA Sunan Giri Jambekumbu. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 57.

- Eko, W. (2019). Analisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja pegawai pada perusahaan swasta di Indonesia. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 2, 142–149.
- Fahri, F., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>
- Fakhri, M., Syarifuddin, S., Winarno, A., Nurnida, I., & Hanum, S. (2021). Democratic Leadership Practice to Construct Clan Organizational Culture in Family Companies. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(1), 803–811. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no1.803>
- Fatmawati, Supardi, & Atang Suryana. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 199–220. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.561>
- Francisca, T., Andrin, G. R., Vestal, P. E., Malbas, M. H., Barcelo, M. N. A., & Kilag, O. K. T. (2024). *Empowering Education The Impact of Democratic School Leadership on Educational Outcome*. (hal. 178–184). IMJRISE (International Multidisciplinary Journal of Research for Research for Innovation, Sustainability, and Excellence).
- Gibson, J. L. (2012). James L. Gibson, John M. Ivancevich and James H. Donnelly Jr., *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. *Relations industrielles*, 47(1), 166. <https://doi.org/10.7202/050754ar>
- Handayani, E., & Sari, R. . (2019). Motivasi kerja guru di Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 45–52.
- Handoko. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Hikmat, H., & Ghorbandi, N. (2024). *Effect of Democratic Leadership Styles on Corporate Performance*. 3, 237–241.
- Hoque, K. E., & Raya, Z. T. (2023). Relationship between Principals' Leadership Styles and Teachers' Behavior. *Behavioral Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/bs13020111>
- Hovland, C. I., Lumsdaine, A. A., & Sheffield, F. D. (1949). *Experiments on mass communication. (Studies in social psychology in World War II)*. Princeton University Press.
- Ismail. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di SD Negeri 30 Nitu Kota Bima. *Skripsi - Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar*.
- Joharis, M. (2016). The Effect of Leadership, Organizational Culture, Work Motivation And Job Satisfaction on Teacher Organizational Commitment at Senior High School in Medan. *International Journal of Business and Management Invention ISSN (Online)*, 5(December), 2319–8028. <https://doi.org/10.7456/1070DSE/116>
- Kadarisman, M. (2012). *Manajemen pengembangan sumber daya manusia*. Raja Grafindo Persada.

- Lubis, J., & Jaya, I. (2019). Membangun Pendidikan. In *CV. Rasi Terbit*. <https://books.google.co.id/books?id=c630DwAAQBAJ>
- Lubis, L. (2011). *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Citapustaka Media Perintis.
- Madjid. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi kerja*. www.samudrabilir.co.id
- Madu, A., & Jailani, J. (2013). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru Matematika SMA. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 12–20. <https://doi.org/10.21831/pg.v8i1.8490>
- Maharani, D. A., Supriatin, D., & Puspitawati, E. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Hasta Pusaka Sentosa Purbalingga. *Jurnal Media Ekonomi dan Bisnis*, 14(1), 66–77. <https://tambara.e-journal.id/medikonis/index>
- Mangkunegara, A. A. A. . (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (12 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2007). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan* (S. Sandiasih. (ed.)).
- Maslow, A. . (1987). *Motivation and Personality*. Addison-Wesley Longman.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024 Tentang*. 1–23.
- Mulyana, D. (2008). Pengantar Ilmu Komunikasi. In *Pengantar Ilmu Komunikasi* (hal. 69).
- Mulyasa., E. (2006). *Implementasi kurikulum 2004: Panduan pembelajaran KBK*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 172–184. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.241>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Panuju, R. (2018). *Pengantar Studi Komunikasi* (1 ed.). PRENADAMEDIA GROUP (Divisi).
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta: Kemendikbud RI*, 1–45. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)
- Permendiknas. (2005). Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005.

- Kemendikbud*, 1–54.
https://jdih.kemendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PP_tahun2005_nomor19 (Standar Nasional Pendidikan).pdf
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of The ICECRS*, 1(1), 935–942.
<https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Rizka, K. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otoriter Dan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Tunas Harapan Islam Kota Medan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 118–133.
<https://www.journal.yaspim.org/index.php/pendalas/article/view/240>
- Robani, R., & Mustofa, T. A. (2024). Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Wonogiri. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1930–1938.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1196>
- Rosing, F., Boer, D., & Buengeler, C. (2022). When timing is key: How autocratic and democratic leadership relate to follower trust in emergency contexts. *Frontiers in Psychology*, 13(August), 1–18.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.904605>
- Rusmeni, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru terhadap Profesional Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(5), 98–112.
<https://doi.org/10.46799/jst.v4i5.737>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Saprudin, U. (2016). Kontribusi Hasil Penilaian Kinerja Guru BK/ Konselor Terhadap Peningkatan Sekolah Efektif. *Jurnal penelitian bimbingan dan konseling*, 1(6), 162–184.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v1i2.1874>
- Saputra, W., Rusdinal, R., & Gistituati, N. (2021). Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2905–2910. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.996>
- Savari, M., & Prihantoro, E. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan dan komunikasi interpersonal kepala sekolah terhadap kinerja guru SMAN 6 Depok. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(4), 282.
<https://doi.org/10.20961/jikap.v7i4.64083>
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Mandar Maju.
- Sihotang, B. C., Elfrianto, E., Elfrianto, E., Aktar, S., & Aktar, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smpn 24 Medan. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(4), 622.

<https://doi.org/10.24114/jgk.v6i4.31717>

- Simanjuntak, E. O., Situmorang, B., & Purba, S. (2023). *The Influence of School Principals' Leadership, Work Motivation and Job Satisfaction on the Performance of State Middle School Teachers in East Siantar District*. 20. <https://doi.org/10.4108/eai.19-9-2023.2340504>
- SKB Mendikbud dan Kepala BAKN Nomor 0433/P/1993 dan nomor 25 Tahun 1993 Angka Kreditnya (1993).
- Stephen P. Robbins, T. A. J. (2021). *Organizational Behavior, Updated Global Edition* (7 ed.). Pearson Higher.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sunyoto, D., & Wagiman. (2023). Memahami Teori-Teori yang Membahas Motivasi Kerja. *CV. Eureka Media Aksara*, 1–97.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Suryadi Damanik. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Budaya Mutu, Motivasi Berprestasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Dosen Universitas Negeri Medan*. <https://digilib.unimed.ac.id/>
- Syam, A. R., Supriyanto, A., & Mustiningsih, M. (2020). Democratic Leadership and Decisions Making on Education in Islamic Perspective. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 33–47. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v1i1.1838>
- Thoha, M. (2016). *Perilaku organisasi : konsep dasar dan aplikasinya*. Rajawali Pers.
- UU RI No 20. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Lembaran Negara Republik Indonesia* (Vol. 2, Nomor 1). Lembaran Negara Republik Indonesia. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Wibowo. (2016). *Perilaku Dalam Organisasi*. Rajawali Pers.
- Wirawan, E. (2019). *Psikologi industri dan organisasi : Teori dan aplikasi*. Salemba Empat.
- Yamin, M. & M. (2010). *Standarisasi kinerja guru*. GP Press.
- Zaenal, M. (2020). *Teori-Teori Komunikasi*.
- Zahari, M., Akbar, A., & Situmorang, L. T. (2024). The Influence of Democratic

Leadership Style and Career Development on Employee Performance Mediated by Jambi Province Regional Secretariat Organization Bureau Employee Job Satisfaction. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 5(3), 265–277. <https://doi.org/10.31933/dijemss.v5i3.2384>



THE
Character Building
UNIVERSITY