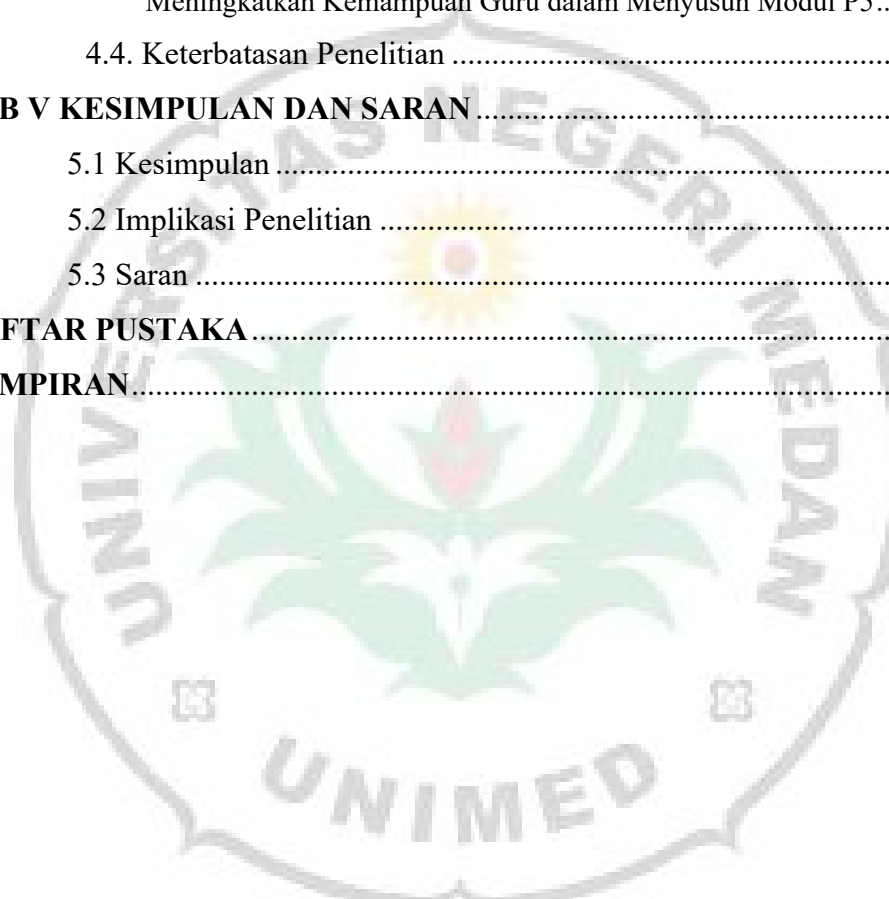


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	22
1.3. Batasan Masalah	23
1.4. Rumusan Masalah.....	23
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1. Modul Ajar.....	26
2.1.1 Pengertian Modul	26
2.1.2. Jenis-Jenis Modul	27
2.1.3. Karakteristik Modul Ajar	28
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Modul Ajar	29
2.2. Projek Penguatan Profil Pelajar (P5)	30
2.2.1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	30
2.2.2. Kedudukan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	31
2.2.3. Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	32
2.2.4. Tema Pilihan P5	35
2.3. Manajemen.....	40
2.3.1. Pengertian Manajemen.....	40
2.3.2. Fungsi-Fungsi Manajemen	41
2.4. Pelatihan.....	45
2.4.1. Pengertian Pelatihan	45

2.4.2. Tujuan Pelatihan.....	47
2.4.3. Manfaat Pelatihan.....	48
2.4.4. Model-Model Pelatihan.....	50
2.4.5. Manajemen Pelatihan	51
2.4.6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Pelatihan	52
2.4.5. Indikator Pelatihan	52
2.5. Model Pelatihan ADDIE.....	53
2.6. Penelitian Relevan	54
2.7. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1. Jenis Penelitian	59
3.2. Tempat dan Waktu Pelatihan.....	59
3.3. Sumber Data, Subjek dan Objek Penelitian.....	59
3.3.1. Sumber data	59
3.3.2. Subjek Penelitian	60
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	60
3.5. Defenisi Operasional Variabel penelitian.....	83
3.6. Tahap Uji Coba Kelayakan dan Keefektifan Produk	85
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	85
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.8. Teknik Analisis Data	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	117
4.1. Hasil Penelitian.....	117
4.1.1. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul P5	117
4.1.2. Uji Validitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul P5	144
4.1.3. Uji Keefektifan Model Manajemen Pelatihan Berbasis ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul P5.....	146
4.3. Pembahasan.....	159
4.3.1. Penerapan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul P5	159

4.3.2. Pembahasan Uji Validitas Model Manajemen Pelatihan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul P5.....	162
4.3.3. Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul P5.....	164
4.4. Keterbatasan Penelitian	166
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Implikasi Penelitian	168
5.3 Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	176



THE
Character Building
UNIVERSITY