

RÉSUMÉ

Rahmadhana Fatia Yasmin. No. du rég, 2202431002. Analyse d’Erreurs des l’Utilisation des Pronoms Relatifs Qui, Que, Où et Dont Chez Les Etudiants de l’Unimed. Mémoire. Section Française. Département des Langues Étrangères. Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2025.

Pour éviter les répétitions et être plus efficace dans la création de phrases en français, les pronoms doivent être utilisés. Les étudiants du troisième semestre ont des difficultés à utiliser les pronoms relatifs Qui, Que, Où, Dont. Cette recherche a pour but d'identifier les erreurs dans l'utilisation des pronoms relatifs Qui, Que, Où, Dont chez les étudiants du 3ème semestre de l'Unimed. La méthode de recherche utilisée dans cette étude est une méthode qualitative descriptive. Les données de cette recherche sont les étudiants du 3ème semestre de l'Unimed. Le résultat de l'erreur est assez élevé. Pour le pronom relatif « Qui », ils font des erreurs allant jusqu'à 100%. Pour le pronom relatif « Que », ils ont fait 100% d'erreurs. Pour le pronom relatif « Où », ils ont fait 100% d'erreurs. Pour le pronom relatif « Don't », ils font 100% d'erreurs. Les élèves n'ont pas compris comment utiliser tous les pronoms relatifs

Les Mots-Clés : Analyse d’Erreurs, Pronoms Relatifs Qui, Que, Où et Dont, Étudiants de l’Unimed

ABSTRAK

Rahmadhana Fatia Yasmin. NIM, 2202431002. Analisis Kesalahan Penggunaan Pronom Relatif Qui, Que, OÙ et Dont Pada Mahasiswa Unimed. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2024.

Kata ganti harus digunakan untuk menghindari pengulangan dan agar lebih efektif dalam membuat kalimat dalam bahasa Prancis. Mahasiswa semester tiga mengalami kesulitan dalam menggunakan kata ganti relatif Qui, Que, OÙ dan Dont. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata ganti relatif Qui, Que, OÙ, Dont pada mahasiswa semester 3 di Unimed. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 Unimed. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang terjadi cukup tinggi. Untuk kata ganti relatif “Qui”, mereka melakukan kesalahan hingga 100%. Untuk kata ganti relatif “Que”, mereka melakukan kesalahan sebanyak 100%. Untuk kata ganti relatif “Où”, mereka membuat 100% kesalahan. Untuk kata ganti relatif “Dont”, mereka membuat 100% kesalahan. Para siswa kurang memahami cara menggunakan semua kata ganti relatif.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Pronom Relatif Qui, Que, OÙ et Dont, Mahasiswa