

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des formulations, des objectifs, des résultats de la recherche et l'analyse du résultat de la recherche, on peut tirer la conclusion comme suit :

1. Les erreurs de l'utilisation le pronom relatif "qui" chez les étudiants au troisième semestre sont 100 %. Les étudiants ne comprennent pas comment utiliser le pronom relatif "qui". Le pronom relatif "qui" est utilisé pour remplacer le sujet. Plus d'étudiants ont répondu en utilisant le pronom relatif "que". Ils ne font pas attention et ne savent pas comment utiliser le pronom relatif, cela changera le emplois du pronom relatif "qui"
2. Les erreurs de l'utilisation le pronom relatif "que" chez les étudiants au troisième semestre sont 100%. Beaucoup d'étudiants répondent sans faire attention au pronom relatif qui convient à la phrase. Ils ne comprennent pas le pronom relatif "que" qui remplace le COD.
3. Les erreurs de l'utilisation le pronom relatif "où" chez les étudiants du troisième semestre sont 100%. Les étudiants ont répondu en utilisant le pronom relatif "que". Ils ne comprennent pas le pronom relatif "où" est utilisé pour exprimer le temps et le lieu.
4. Les erreurs de l'utilisation le pronom relatif "dont" chez les étudiants du troisième semestre sont 100%. Pronom relatif "dont" remplacer le complement de nom introduit par de et également utilisé comme la possession.

B. Suggestion

Après avoir présenté les résultats de la recherche, le chercheur formulera plusieurs suggestions :

1. Il est conseillé de prêter attention, en particulier à la maîtrise d'utilisation des pronoms relatifs, connaître la fonction de chaque pronom relatif, et savoir comment relier les deux phrases devient une phrase
2. Il est très important que les élèves comprennent comment utiliser les pronoms relatifs à l'oral et à l'écrit afin qu'il leur soit plus facile de faire des phrases efficaces et simples. Ils peuvent également apprendre cela par les enseignants ou les médias d'apprentissage.
3. Il est nécessaire de trouver la bonne méthode pour les étudiants pour qu'ils se sentent à l'aise dans l'apprentissage et les difficultés puissent être résolues.
4. Il est possible de suggérer aux étudiants d'étudier et de pratiquer leurs propres compétences en répondant à des cahiers d'exercices, ou à des livres intéressants et à des supports d'apprentissage créatifs afin d'améliorer leur connaissance des pronoms relatifs et de réduire les problèmes de grammaire et d'écriture.