

BIBLIOGRAPHIE

- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Aurasna, S., Basri, M. S., & Widiati, S. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Goodnight Terhadap Tingkat Kecemasan Berbahasa Dan Tingkat Percaya Diri Dalam Berbicara Bahasa Jepang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1579-1593.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52.
- Christianti, M. (2015). Kajian literatur perkembangan pengetahuan fonetik pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*
- COTE, K., & LAUZIER, M. (2018). MIEUX COMPRENDRE CE QUI INCITE LE TRAVAILLEUR MALADE A SE PRESENTER AU TRAVAIL: VERS UNE MESURE DES MOTIFS SOUS-JACENTS AU PRESENTEISME. *Bien être et diversité des situations de travail: Santé psychologique et dynamique de travail-Tome 2*, 191.
- DOLOKSARIBU, R. A. (2020). *DEVELOPPEMENT DU MATERIEL PEDAGOGIQUE" SE PRESENTER" EN UTILISANT SIGIL A SMKN 2 BINJAI*
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81-94.
- Harianja, Nurilam, and Hesti Fibriasari. "Youtube as the learning media to improve the speaking skill in expression orale course." *Asian Themes in Social Sciences Research* 3.1 (2019): 14-17.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.

- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19-33.
- Lafamane, F. (2020). FONOLOGI (Sejarah Fonologi, Fonetik, Fonemik).
- Maharani, Y. (2015). Efektivitas multimedia pembelajaran interaktif berbasis kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1), 31-40.
- Ninuk Lustyantie, (2014) Kedudukan Mata Pelajaran Bahasa Prancis Dalam Kurikulum 2013.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0.
- Pasha, T. N. (2023). *ANALISIS MOTIVASI PENGGUNAAN MAUM SEBAGAI APLIKASI BERBASIS RANDOM AND ANONYM VOICE CALLS*
Motivational Analysis of Using Maum as an Application Based on Random and Anonymous Voice Calls
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. (2020). Keterampilan berbicara.
- Syahira, (2022). Penggunaan Video YouTube Sebagai Media Pengajaran Pada Mata Kuliah Speaking Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Bahasa Inggris Di STKIP Muhammadiyah Manokwari. *Jurnal Perspektif Pendidikan*
- Yuliarti, dkk (2019). *Super Français 1*. Bandung: Erlangga
- Zahid, I. H., & Omar, M. S. (2006). *Fonetik dan fonologi*. Akademia.

SITOGRAFIE

<https://elsamargarethaputrimanullang.wordpress.com/2018/11/24/se-presenter-2/>

<https://images.app.goo.gl/LkVsqBZs8Z6Dy3u47>

<https://www.scribd.com/document/681457396/UNITE-1-SE-PRESENTER>

