

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vi
KAPITEL I EINLEITUNG	1
A. Der Hintergrund.....	1
B. Die Problemidentifizierung.....	4
C. Der Fokus der Untersuchung	4
D. Das Untersuchungsproblem.....	5
E. Das Untersuchungsziel.....	5
F. Der Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	6
A. Die theoretischen Grundlagen	6
1. Der Begriff der Entwicklungsuntersuchung	6
2. Der Begriff des Lernmoduls	7
a. Das Lernmodul	7
b. Die Komponente des Lernmoduls	8
c. Die Funktion des Lernmoduls	10
3. Der Begriff von Kurikulum Merdeka.....	11
a. Kurikulum Merdeka	11
b. Deutschunterricht mit Kurikulum Merdeka in SMA (Oberschule)	14
c. Deutschunterricht fur 5. Semester SMA (Oberschule)	15
4. Der Begriff des Lernmoduls Basiert auf Kurikulum Merdeka.....	17
B. Die relevante Untersuchung.....	19
C. Konzeptuelle Grundlage	22

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	25
A. Die Untersuchungsmethode	25
B. Die Daten und die Datenquelle	25
C. Der Ort der Untersuchung	25
D. Die Skizze der Untersuchung	26
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG.....	28
A. Der Prozess der Erstellung von Lernmoduls für das 5. Semester SMA (Oberschule) auf Basis des Kurikulum Merdeka mit dem Thema “die Familie”	28
1. Die Planungsphase.....	28
2. Die Erstellungsphase	29
3. Die Evaluationsphase	94
B. Das Ergebnis der Erstellung von Lernmoduls für das 5. Semester SMA (Oberschule) auf Basis des Kurikulum Merdeka mit dem Thema “die Familie”	95
C. Diskussion	96
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE	99
A. Die Schlussfolgerung	99
B. Die Vorschläge	101
LITERATURVERZEICHNIS.....	103
ANHANGSVERZEICHNIS	106