

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>AUSZUG .....</b>	<b>i</b>
<b>VORWORT .....</b>	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>BILDERVERZEICHNIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG .....</b>	<b>1</b>
A. Der Hintergrund.....	1
B. Die Problemidentifizierung.....	4
C. Der Fokus der Untersuchung.....	4
D. Das Untersuchungsproblem.....	5
E. Das Untersuchungsziel.....	5
F. Der Untersuchungsnutzen .....	5
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE .....</b>	<b>6</b>
A. Die theoretischen Grundlagen .....	6
1. Der Begriff der Entwicklungsuntersuchung .....	6
2. Der Begriff des Lernmoduls .....	7
a. Das Lernmodul .....	7
b. Die Komponente des Lernmoduls .....	8
c. Die Funktion des Lernmoduls .....	10
3. Der Begriff von Kurikulum Merdeka.....	11
a. Kurikulum Merdeka .....	11
b. Deutschunterricht mit Kurikulum Merdeka in SMA (Oberschule) .....	14
c. Deutschunterricht für 5. Semester SMA (Oberschule) .....	15
4. Der Begriff des Lernmoduls Basiert auf Kurikulum Merdeka.....	17
B. Die relevante Untersuchung.....	19
C. Konzeptuelle Grundlage .....	22

<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE .....</b>	<b>25</b>
A. Die Untersuchungsmethode .....	25
B. Die Daten und die Datenquelle .....	25
C. Der Ort der Untersuchung .....	25
D. Die Skizze der Untersuchung .....	26
<b>KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG.....</b>	<b>28</b>
A. Der Prozess der Erstellung von Lernmoduls für das 5. Semester SMA (Oberschule) auf Basis des Kurikulum Merdeka mit dem Thema “die Familie” .....	28
1. Die Planungsphase.....	28
2. Die Erstellungsphase .....	29
3. Die Evaluationsphase .....	94
B. Das Ergebnis der Erstellung von Lernmoduls für das 5. Semester SMA (Oberschule) auf Basis des Kurikulum Merdeka mit dem Thema “die Familie” .....	95
C. Diskussion .....	96
<b>KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE .....</b>	<b>99</b>
A. Die Schlussfolgerung .....	99
B. Die Vorschläge .....	101
<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>103</b>
<b>ANHANGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>106</b>