

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang disajikan dapat diambil kesimpulan :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami dan menganalisis pelajaran IPA pada sub pokok bahasan Gaya Magnet, menjadi lebih jelas dan efektif karena dipelajari secara langsung melalui pengamatan sendiri.
2. Nilai rata-rata pada Pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 57,7 dengan tingkat ketuntasan belajar 13,1 % dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada Siklus I nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 68,2 dengan tingkat ketuntasan belajar 47,8 %. Pada Siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 86,7 dengan tingkat ketuntasan belajar 91,3 %.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar Siklus I ke tes hasil belajar Siklus II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat. Artinya terjadi ketuntasan belajar mulai dari 13,1 % menjadi 47,8 % hingga meningkat menjadi 91,3 %.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan, maka disarankan :

1. Bagi guru hendaknya memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis Gaya Magnet terutama mengajarkan didalam kelas.
2. Agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing materi pelajaran IPA.
3. Penggunaan Metode Proyek ini dapat dijadikan alternative bagi Guru SD Negeri 106170 Ajibaho Kec. Biru-biru bahkan untuk semua guru dimana saja dalam mengajar bidang studi IPA khususnya pada sub pokok bahasan Gaya Magnet dalam proses belajar mengajar.
4. Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya harus menyediakan alat dan bahan yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan dimanfaatkan oleh siswa.