

DAFTAR ISI

	Halaman
ABASTARAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Mengungkapkan Pendapat Dalam Menulis	9
2.1.1 Pengertian Mengungkapkan Pendapat	9
2.1.2 Pengertian Menulis	11
2.1.3 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	15

2.1.4	Komponen-komponen Pendekatan kontekstual	16
2.1.5	Pengertian Konstruktivisme	17
2.1.6	Langkah-langkah Pembelajaran Konstruktivisme	18
2.1.7	Tujuan Pembelajaran Konstruktivisme	19
2.1.8	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konstruktivisme ...	19
2.2	Kerangka Konseptual	20
2.3	Hipotesis tindakan	21
BAB III. METODE PENELITIAN		22
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.2	Tempat dan waktu Penelitian	22
3.3	Subyek dan Objek Penelitian	22
3.4	Desain Penelitian	23
3.5	Operasional Variabel	23
3.6	Prosedur Penelitian	24
3.7	Alat Pengumpulan data	29
3.8	Metode Penelitian	29
3.9	Instrumen Penelitian	30
3.10	Analisis Data	31
3.11	Jadwal Kegiatan	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Hasil Penelitian	36

A. Deskripsi Keadaan Awal Kemampuan Siswa	36
4.2 Deskripsi Siklus I	40
A. Perencanaan	40
B. Pelaksanaan Tindakan	41
C. Pengamatan	47
D. Refleksi	49
E. Permasalahan	52
4.3 Deskripsi Siklus II	52
A. Perencanaan	52
B. Pelaksanaan Tindakan	53
C. Pengamatan	58
D. Refleksi	60
4.4 Pembahasan	63
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	65
4.6 Hasil Kemampuan Belajar Siswa.....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75