

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual komponen konstruktivisme dapat meningkatkan kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dalam bentuk tulisan di kelas V SD Negeri No. 050719 Desa Tamaran. Hal ini terbukti dari:

1. Hasil penelitian menunjukkan pada saat pretest sebelum dilakukan tindakan di peroleh dari 30 orang siswa 5 siswa (16,66%) yang memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 50,73, dan 25 siswa (83,33%) tidak memenuhi ketuntasan belajar.
2. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 64.5 dengan tingkat belajar siswa dari 30 orang siswa sebesar 66,66% atau sebanyak 20 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 10 siswa (33,33%) tidak memenuhi ketuntasan belajar.
3. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 73.13 dengan tingkat belajar siswa dari 30 orang siswa sebanyak 28 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 2 siswa (6,66%) tidak tuntas. Jadi dapat dikatakan pada siklus II bahwa kemampuan siswa meningkat dalam mengungkapkan pendapat dalam bentuk tulisan.

4. Dari poin-poin di atas dapat disimpulkan bahwa setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus terdapat peningkatan kemampuan mengungkapkan pendapat dalam bentuk tulisan dengan menggunakan pendekatan kontekstual komponen konstruktivisme berdasarkan cerita yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pendekatan kontekstual komponen konstruktivisme sebagai alternatif dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan pemahaman, kemampuan, keterampilan, dan keberanian.
2. Bagi guru kelas V SD Negeri No. 050719 Desa Tamaran supaya lebih melatih dan membimbing siswa/dalam memotivasi siswa dalam menulis pendapat.
3. Bagi siswa diharapkan untuk mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru pada saat menyampaikan materi pelajaran dan harus berani bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami atau dimengerti agar nilai yang diperoleh dapat meningkat.
4. Untuk peneliti lebih lanjut diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas dalam

menuliskan pendapat agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang Bahasa Indonesia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY