

ABSTRAK

Nurwati. NIM 5123122023. *Perbedaan Hasil Belajar yang Diajar dengan Model Pembelajaran Promblem Based Learning dan Direct Intrucion pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik pada Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan . Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Promblem Based Learning dan Direct Intrucion pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posstest-only control design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *random sampling* yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 30 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan Model Problem Based Learning , sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran Direct Intrucion. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan Model Problem Based Learning dengan Direct Intrucion pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,579 > 1,679$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model *Promblem Based Learning*, *Direct Intrucion*, hasil belajar, menggambar teknik



ABSTRACT

Nurwati. NIM 5123122026. Differences Learning Outcomes Drawing Techniques Taught By Using Modules and Learning Model Peer Tutor In Class X SMK Mandiri Percut Sei Tuan Saentis. **Thesis**. Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine the degree of difference between the learning outcomes of students who are taught using Problem Based Learning and Direct Intrucion model in the subject of Mechanical Drawing Class X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. This research is a quasi-experimental research design posstest-only control design. The population in the study were all students of class X consists of two classes. Sampling was done by saturation sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class numbering 30 people and Class X TKR 2 as the control classes totaling 30 people. Class Experiments were treated using the promblrm based learning, while the control group was treated withdirect intrucionl. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 30. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The result showed that there were differences between the learning outcomes of students who are taught to use the module with tutotr peer learning model in the subject of Mechanical Drawing Class X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Saentis. It is shown that thitung> ttable ie 10, 4956> 1,679 so that Ho refused and Ha accepted.

Keywords: model Problem based learning, Direct Intrucion, learning outcomes, drawing techniques

THE
Character Building
UNIVERSITY