

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *promblem based learning* diperoleh rata-rata postes 79,6 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *direct intrucion* diperoleh rata-rata postes 72,4 Dan hasil perhitungan uji t *post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,4956 dan t_{tabel} sebesar 1,679 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh $(10,4956 > 1,679)$. *Promblem based learning* lebih tinggi 6,91%. dari siswa yang diajar dengan *direct intrucion*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi menggambar teknik agar menggunakan *promblem based learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran *direct intrucion*.
2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Kerena pada dasarnya setiap pembahasan

dalam proses pembelajaran tidak sama perlakuannya atau model pembelajarannya.

3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain, seperti *problem based learning* (pbl), kooperatif learning together dll dan memperbanyak sumber belajar.

