

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Kerangka Teoritis	12
1. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif	12
a. Hakekat Hasil Belajar	12
b. Hakekat Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif	16
c. Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif	18
2. Minat Masuk Pendidikan Kejuruan	18
a. Minat	18
b. Pendidikan Kejuruan	20
3. Kecerdasan Emosional	21
a. Pengertian Emosional	21
b. Pengertian Kecerdasan Emosional	23
B. Kerangka Konseptual	28

a. Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif	28
b. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif	29
c. Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif	30
C. Pengajuan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	40
H. Uji Persyaratan Analisis	43
I. Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Analisis Diskriptif Variabel Penelitian	49
B. Uji Analisis	49
C. Uji Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68