

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. "Supriyono, widodo. (2004). *Psikologi belajar*. JAKARTA: Rineka Cipta.
- Akuthota, V., Ferreiro, A., Moore, T., & Fredericson, M. (2008). Core stability exercise principles. *Current Sports Medicine Reports*, 7(1), 39–44.
- Aloia, M. S., Ilniczky, N., Di Dio, P., Perlis, M. L., Greenblatt, D. W., & Giles, D. E. (2003). Neuropsychological changes and treatment compliance in older adults with sleep apnea. *Journal of Psychosomatic Research*, 54(1), 71–76.
- Arikunto, S. (2006). PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Bumi Aksara*.
- Arikunto, S., & Praktik, P. P. S. P. (2010). Rineka Cipta. Jakarta [In Indonesia]) Research Procedure.
- Basuki, S. W., Subijanto, A. A., & Wiyoso, H. (2017). Hubungan Antara Kedisiplinan dan Persepsi Mahasiswa tentang PBL dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Sains Teknologi*, 13(1), 69–80.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1998). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and organizations*. Penguin.
- Daud, R. D., Sari, S. A., Milfayetty, S., & Dirhamsyah, M. (2014). Penerapan Pelatihan Siaga Bencana Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Komunitas SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 1(1).
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). The emotional reality of teams. *Journal of Organizational Excellence*, 21(2), 55–65.
- Kartini, I. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Organizational Citizenship Behaviour (OCB) di Politeknik LP3I Jakarta Kampus Jakarta Utara. *Jurnal Lentera Bisnis*, 6(1), 75–84.
- Ladd, G. W., Herald, S. L., & Kochel, K. P. (2006). School readiness: Are there social prerequisites? *Early Education and Development*, 17(1), 115–150.
- Lahey, T. (2003). Invasive *Mycobacterium marinum* infections. *Emerging Infectious Diseases*, 9(11), 1496.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri

- 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. JAKARTA: Rineka Cipta.
- Ogedegbe, G., Chaplin, W., Schoenthaler, A., Statman, D., Berger, D., Richardson, T., ... Allegrante, J. P. (2008). A practice-based trial of motivational interviewing and adherence in hypertensive African Americans. *American Journal of Hypertension*, 21(10), 1137–1143.
- Peter, J. P., Olson, J. C., & Grunert, K. G. (1999). *Consumer behaviour and marketing strategy*. McGraw-Hill London.
- Setiawan, S. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. JAKARTA: Rineka Cipta.
- Setiawati, S. (2016). Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Gramatika*, 2(1).
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102–112.
- Slameto. (2003). Prestasi Belajar. *Journal of Education*.
<https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2008.10.007>
- Sudirman, I. W. (2003). Faktor-Faktor Penghambat Peningkatan Loan to Deposit Ratio (LDR) Perbankan di Propinsi Bali. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, 18(2003).
- Sudjana, N. (2005). Metode statistika. *Bandung: Tarsito*, 168.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryana, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaranpace Dalam Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. In *Seminar Nasional UNIVERSITAS* (Vol. 11).
- Syah, M. (2004). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, cet. IX. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(01), 33–46. (Sudjana, 2005)