

ABSTRAK

Ramadansyah, NIM: 5123122029: *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Pre test – Post test Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 90 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, dimana diperoleh ketentuan yaitu kelas X TKR I sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas X TKR II sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Ekspositori*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif berupa pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk tes pilihan berganda (*multiple choice*). Test ini dilaksanakan sebanyak dua kali yaitu pada test awal (*Pre Test*) dan test akhir (*Post Test*). Dari hasil perhitungan uji *t post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,2323 dan t_{tabel} sebesar 1,6723 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2323 > 1,6723$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, *Ekspositori*, Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif.



ABSTRACT

Ramadansyah, NIM: 5123122029: *The Influence of Discovery Learning Model on Learning Outcomes of Automotive Basic Technology in Class X Light Vehicle Engineering at the Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan in the 2018/2019 School Year. Essay*. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2019.

This research aims to determine the influence of the use of Discovery learning model on learning outcomes of Automotive Basic Technology in class X Light Vehicle Engineering at the Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan in the 2018/2019 school year. This type of research includes quasi-experimental research design with Two Group Pre test - Post test Design. The population in the research was all students of class X competency in Light Vehicle Engineering expertise at the Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan consisting of 3 classes with a total of 90 students. The research sample was determined using Cluster Random Sampling technique, where the provisions obtained were the X TKR I class as many as 30 students as the experimental class treated using Discovery Learning model and X TKR II class as many as 30 students as treated control classes using the Expository learning model. The research data was collected using objective tests in the form of questions in the form of multiple choice tests. This test is carried out twice, namely the initial test (Pre Test) and the final test (Post Test). From the results of the post test t-test calculations obtained the value of t-count is 2.2323 and t-table at the level of $\alpha = 0.05$ is 1.6723 so that the t-count > t-table is obtained, $2.2323 > 1.6723$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted, that is, there is the influence of the use of Discovery Learning model on learning outcomes of Automotive Basic Technology in class X Light Vehicle Engineering at the Yayasan Perguruan Al-Fattah Medan in the 2018/2019 school year.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Expository, Learning Outcomes of Automotive Basic Technology.

