

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil regresi menunjukkan bahwa arah hubungan MotivasiBelajar ( $X_1$ ) dan EfikasiDiri ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) memiliki hubungan yang bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap penambahan Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Efikasi Diri ( $X_2$ ) mengalami kenaikan satu satuan, maka Hasil Belajar (Y) siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi independent lainnya tetap.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI TSM di SMK Swasta Markus 2 Medan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa kelas XI TSM di SMK Swasta Markus 2 Medan.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan efikasi diri dengan hasil belajar siswa kelas XI TSM di SMK Swasta Markus 2 Medan. nilai  $R^2$  sebesar 0,735 menunjukkan bahwa variable motivasi belajar dan efikasidiri terdapat hubungan sebesar 73,5% terhadap hasil belajar Sistem Rem sedangkan sisanya sebesar

26,5% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan proses Belajar Mengajar Siswa SMK Markus 2 Medan.
2. Disarankan kepada guru, sebaiknya perlu bersama-sama membimbing siswa/i dalam peningkatan Hasil Belajar siswa kedepan.
3. Disarankan kepada peneliti lain, agar melakukan penelitian terhadap variabel lain yang turut berhubungan dengan Hasil Belajar.