DAFTAR ISI

Abstrak i
Kata Pengatar ii
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar viii
Daftar Lampiran ix

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN TEORITIS 8
2.1 Kajian Teoritis 8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar 8
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika SD 10
2.1.3 Metode Mengajar 12
2.1.4 Pengertian Metode *Problem Based Instruction* .. 14
2.1.5 Ciri-Ciri Khusus Pengajaran Metode *Problem Based Instruction* 15
2.1.6 Langkah-Langkah Melaksanakan Metode *Problem Based Instruction* 16
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode *Problem Based Instruction* 18
2.1.8 Materi Pokok Penjumlahan dan Pengurangan pada Pecahan Campuran dalam Bentuk Soal Cerita ... 19

2.2 Kerangka Konseptual 21
2.3 Hipotesis Tindakan..... 23

BAB III METODE PENELITIAN..... 24
3.1 Jenis Penelitian..... 24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... 24
3.3 Operasi Variabel Penelitian 24
3.4 Prosedur Penelitian..... 25
3.5 Teknik Pengumpulan Data..... 31
3.6 Teknik Analisis Data 31
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian..... 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
4.1 Hasil Penelitian 34
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I..... 34
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II 44
4.2 Pembahasan Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 55
5.1 Kesimpulan 55
5.2 Saran..... 56

Daftar Pustaka 57

THE Character Building UNIVERSITY