

ABSTRAK

Tria Juliyanti: Pengaruh Bimbingan Belajar (*Intruactional Guidance*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung siswa kelas XI kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Penelitian ini menggunakan bimbingan belajar. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen/kuasi eksperimen, yang membandingkan pengaruh pemberian suatu perlakuan pada suatu objek (kelompok eksperimen) serta melihat besarnya pengaruh perlakuannya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB yang berjumlah 50 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes tes pilihan berganda (*multiple choise*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar mengalami kenaikan 53,27%, ketercapaian tersebut direntang yang baik. Dan berdasarkan hasil pengujian dari analisis Uji T, dimana pada analisis tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $5,647 > 1,678$, yang artinya H_0 diterima, dimana H_0 adalah bimbingan belajar memiliki perbedaan dan pengaruh terhadap hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas kelas XI kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Kata kunci: Konstruksi dan utilitas gedung, Bimbingan belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Tria Julianti: The Influence of Intructional Guidance on Student Learning Outcomes in Construction and Utilities Courses in Class XI Building Skills Competency Modeling Design and Building Information in SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2019

Abstract : The research is aims to improve the learning outcomes of building construction and utilities the grade XI students of competency skills Modeling and information building design. Research uses of Intructional Guidance. This type of research is quasi experiment, which compares the effect of giving a treatment to an object, and see the magnitude of the effect of the treatment. The subjects of this study were students of class XI that supported 50 students. Data collection techniques with multiple choice test. The results of the Intructional Guidance an increase of 53.27%, the achievement was stretched well. And there are test results from the T Test analysis, where in the analysis the value of $t_{count} > t_{table}$ is $5.647 > 1.678$, which means H_a is accepted, where H_a is tutoring has differences and influences on learning outcomes of building construction and utilities. It can be concluded that tutoring has an influence on improving student learning outcomes in class XI competency skills Modeling and information building design SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Keywords : Building construction and utilities, Intructional guidance, Learning outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY