

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian, yaitu:

Bahwa variabel bimbingan belajar yang diteliti pada penelitian ini memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa. Hal tersebut terbukti dengan adanya hasil pengujian dari analisis Uji T, dimana pada analisis tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $5,647 > 1,678$. Hal ini menjelaskan bahwa dalam hipotesis yang diterima pada uji T adalah H_a . Dimana arti dari H_a adalah bimbingan belajar memiliki perbedaan/pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bimbingan Belajar dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru untuk mengajar didalam kelas.
2. Guru harus menguasai dengan baik tahapan bimbingan belajar dan dapat mengkreasikan penerapan bimbingan belajar didalam kelas agar proses pembelajaran lebih bervariasi.
3. Untuk siswa dalam memperoleh pengetahuan siswa tidak hanya menunggu materi yang akan diberikan oleh guru, tetapi siswa harus aktif dalam mencari, menggali

informasi dan pengetahuan mengenai materi yang akan diajarkan itu sendiri, serta bisa saling bertukar informasi dengan teman.

4. Untuk peneliti lain, dapat menerapkan bimbingan belajar pada mata pelajaran produktif lain dengan tujuan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY