

ABSTRAK

Tengku Aulia Ramadhan, NIM. 5123111045. Hubungan Motivasi Belajar dan Pengetahuan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu dengan Hasil Belajar Menggergaji dan Mengetam Kayu Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 2 Kisaran.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat 1) hubungan antara motivasi belajar dengan menggergaji dan mengetam kayu program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran, 2) hubungan antara pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran dan 3) hubungan antara motivasi belajar dan pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran 30 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari angket motivasi belajar, test pilihan berganda pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dan Jobsheet menggergaji dan mengetam kayu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran terlihat dari uji t untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $5,672 > 2,048$, 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran terlihat dari uji t untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $2,597 > 2,042$ dan 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran terlihat dari uji F untuk $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah $44,889 > 3,35$. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi sangat berpengaruh, maka siswa harus memiliki motivasi sehingga ada antusias dalam belajar dan memperhatikan guru menjelaskan pada mata pelajaran menggergaji dan mengetam kayu dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pengetahuan Menggunakan Alat Praktek Kerja kayu, Hasil Belajar Menggergaji dan Mengetam kayu

ABSTRACT

Tengku Aulia Ramadhan, NIM. 5123111045. Relationship Learning Motivation and Knowledge Using Wood Working Tools with Learning Results Sawing and Wood Tapping Wood Construction Engineering Expertise Program Students of SMK Negeri 2 Kisaran.

This research aims to look at 1) the relationship between motivation to learn by sawing and tapping wood wood construction engineering expertise program at SMK Negeri 2 Kisaran, 2) the relationship between knowledge using wood working practice tools and learning outcomes sawing and tapping wood Vocational wood engineering skills program 2 Kisaran and 3) the relationship between learning motivation and knowledge using a woodworking practice tool with the learning outcomes of sawing and tapping wood The wood construction engineering expertise program of SMK Negeri 2 Kisaran. This research is quantitative research. The sample in this study was a class XI student with a total of 30 students Wood Tapping Wood Construction Engineering Expertise Program Students of SMK Negeri 2 Kisaran. The instruments used consisted of learning motivation questionnaires, multiple choice tests of knowledge using a woodworking tool and Jobsheet sawing and knocking wood. The results showed that 1) there was a positive and significant relationship between motivation to learn and the learning outcomes of sawing and tapping wood The wood construction engineering expertise program of SMK Negeri 2 Kisaran seen from the t test for t hitung > t tabel was $5,672 > 2,048$, 2) there was a positive relationship and significant between the knowledge of using wood working practices and the learning outcomes of sawing and tapping wood The wood construction engineering expertise program of SMK Negeri 2 Kisaran can be seen from the t test for t hitung > t tabel is $2,597 > 2,042$ and 3) there is a positive and significant relationship between learning motivation and knowledge of using woodworking practices with learning results of sawing and tapping wood Wood construction engineering expertise program SMK Negeri 2 The range seen from the F test for F hitung > F tabel is $44,889 > 3,35$. Based on the results of the study, motivation is very influential, so students must have motivation so that there is enthusiasm in learning and paying attention to the teacher explaining on the subject of sawing and knitting wood and recording material that is considered important and reading books in the library to add insight.

Keywords: Learning Motivation, Knowledge Using Wood Working Tools, Learning Results Sawing and Tapping Wood