

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran terlihat dari uji t untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $5,672 > 2,048$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu Program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran terlihat dari uji t untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $2,597 > 2,042$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi dan alatpraktekkerjakayudengan hasil belajar menggergajidanmengetamkayu program keahlian Teknik konstruksikayu SMK Negeri 2Kisaranterlihat dari uji F untuk $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah $44,889 > 3,35$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai motivasi dan alat praktek kerja kayu dengan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu program keahlian Teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaranyaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu adalah dengan member motivasi belajar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan member motivasi belajar kepada siswa sehingga siswa dapat lebih bersemangat dalam belajar bangunan sehingga diharapkan siswa dalam lebih memahami tentang praktek menggergaji dan mengetam kayu.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu adalah dengan meningkatkan pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu. Upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan latihan-latihan praktek dalam penguasaan tentang materi menggergaji dan mengetam kayu, misalnya dengan memberikan latihan menggunakan alat kerja. Dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan hasil belajar menggergaji dan mengetam kayu adalah dengan motivasi dan pengetahuan menggunakan alat praktek kerja kayu. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar, penggunaan metode yang sesuai.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi sangat berpengaruh, maka siswa harus memiliki motivasi sehingga ada antusias dalam belajar dan memperhatikan guru menjelaskan pada mata pelajaran menggeraji dan mengetam kayu dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.
2. Guru harus melatih dalam melakukan praktik kerja kayu dan lebih banyak memberikan latihan latihan soal.
3. Sebaiknya siswa tidak henti-hentinya mempelajari mata pelajaran menggeraji dan mengetam kayu dan juga mata pelajaran lain yang mendukung, seperti mata pelajaran konstruksi kayu
4. Berdasarkan hasil penelitian, pengetahuan menggunakan alat kerja siswa berpengaruh terhadap hasil belajar menggeraji dan mengetam kayu, maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk melatih diri dalam membaca tentang praktik kayu dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.