

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat diberikan pretes diperoleh tingkat ketuntasan secara klasikal yaitu 8 orang (25%).
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran jigsaw diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 15 orang (46,88%).
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran jigsaw diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu sebanyak 29 orang siswa (90,63%).
4. Dengan demikian maka dapat hipotesis yang menyatakan bahwa model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat diterima.

5.2 Saran

1. Kepada guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw hendaknya memperhatikan langkah-langkah yang terdapat dalam pembelajaran kooperatif jigsaw sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
2. Sebaiknya penerapan model pembelajaran jigsaw dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai mode pengajaran dengan memperhatikan pokok bahsan yang



THE
Character Building
UNIVERSITY

