

ABSTRAK

Tasya Faradilla : NIM 5143111018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB 1 SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Penelitian ini menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X 1 Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan berganda dan lembar observasi. Dari hasil penelitian pada siklus I di peroleh nilai rata-rata aktivitas siswa 72% pada kategori cukup aktif dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 75%. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa 89% kategori sangat aktif, dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 100% (36 orang) . Aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus I dan II masing-masing mengalami peningkatan sebesar 17% dan 25%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajuan hipotesis penelitian diterima, hal ini ditandai dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah, *Student Think Pair Share*.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Tasya Faradilla. NIM 5143111018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB 1 SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Abstract : *This study aims to determine the activities and learning outcomes of the Basics of Construction and Land Measurement Techniques. This study uses the Cooperative Think Pair Share (TPS) Type of Learning Model. This type of research is classroom action research (CAR) which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were students in class X 1 of the Modeling and Information Building Design Expertise Program of SMK Negeri 2 Medan, amounting to 36 people. The instruments used were multiple choice tests and observation sheets. From the results of the research in the first cycle, the average student activity value was 72% in the moderately active category and the percentage of completeness of student learning outcomes was 75%. While in the second cycle the average value of student activity was 89%, the category was very active, and the percentage of completeness of student learning outcomes was 100% (36 people). Activities and student learning outcomes in the first and second cycles each increased by 17% and 25%. The results showed that the submission of research hypotheses was accepted, this was indicated by the application of Cooperative learning models Think Pair Share (TPS) type in the subjects of Construction Basics and Soil Measurement Techniques can improve student learning activities and outcomes.*

Keywords: *Learning Activitie, Learning Outcomes, Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah, Student Think Pair Share.*