

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{X_1y} = 0,627 > r_{tabel}$ dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan uji keberartian korelasi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,275 > 2,042$). Selanjutnya perhitungan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,8 > 4,17$).
2. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2018/2109. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{X_2y} = 0,601 > r_{tabel}$ dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,254 > 2,042$). Selanjutnya perhitungan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,728 > 4,17$).
3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Kejruan dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik

Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{Xy\ 1.2} = 0,4351 > r_{tabel}$ dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,65 > 2,042$). Selanjutnya perhitungan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,763 > 3,33$)

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai minat kejuruan dan konsep diri dengan hasil belajar gambar teknik dasar yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan hasil belajar gambar teknik dasar adalah dengan mengetahui minat kejuruan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan lebih banyak memberi mitivasi dan nasehat kepada siswa agar siswa mengetahui minat dalam dirinya sehingga siswa jadi lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan hasil belajar gambar teknik dasar adalah dengan mengetahui konsep diri . upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan motivasi dan arahan gara siswa memiliki konsep diri yang positif. Dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung hasil belajar gambar teknik dasar

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan hasil belajar gambar teknik adalah dengan minat kejuruan dan konsep diri . Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar dan penggunaan metode yang sesuai.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, minat kejuruan sangat berpengaruh, maka guru harus memberi motivasi dan nasehat kepada siswa, agar siswa, mengetahui minat dalam diri siswa, jadi lebih semagat dalam belajar,
2. Siswa harus lebih mengetahui minat dalam diri sendiri dan konsep diri yang positif sehingga antusias dalam belajar dapat meningkat,
3. Sebaiknya siswa tidak henti-hentinya mempelajari mata pelajaran gambar teknik dan juga mata pelajaran lain yang mendukung, seperti mata pelajaran konstruksi bangunan, yang berkaitan dalam pelajaran gambar teknik dasar
4. Berdasarkan hasil penelitian, konsep diri siswa berpengaruh terhadap hasil belajar gambar teknik dasar , maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk melatih diri dan mengetahui tentang diri siswa