

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menggambar lanjut dengan perangkat lunak autocad di SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{xly} > r_{tabel} = 0,380 > 0,349$ dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,328 > 2,042$. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kemampuan Membaca Gambar dengan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak Autocad pada siswa kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan.
2. Terhadap hubungan positif dan berarti antara kemampuan membaca gambar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menggambar lanjut dengan perangkat lunak autocad di SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dari perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x2y} > r_{tabel} = 0,635 > 0,349$ dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,654 > 2,042$.
3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dan kemampuan membaca gambar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menggambar lanjut dengan perangkat lunak autocad di SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dari perhitungan korelasi yang memberikan hasil $r_{x1x2y} > r_{tabel} = 0,491 > 0,349$ dan diperoleh determinasi R^2 sebesar 0,409 yang berarti Motivasi Berprestasi (X_1) dan kemampuan membaca gambar

(X₂) dengan harga hitung $f_{hitung} = 10,073 > f_{tabel} = 3,33$. Dengan demikian motivasi berprestasi Dan kemampuan membaca gambar mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan Hasil Belajar siswa kelas X mata pelajaran menggambar lanjut dengan perangkat lunak autocad di SMK Negeri 5 Medan.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai motivasi berprestasi dan kemampuan membaca gambar dengan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak *Autocad* yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak Autocad adalah dengan meningkatkan motivasi berprestasi. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan lebih banyak memberi motivasi berprestasi kepada siswa agar siswa jadi lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak Autocad adalah dengan meningkatkan kemampuan membaca gambar. upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan latihan-latihan membaca gambar dasar seperti gambar denah bangunan potongan bangunan dan lain lain.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan adalah dengan motivasi berprestasi dan kemampuan membaca gambar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar dan penggunaan metode yang sesuai.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak *Autocad* kepala sekolah dapat mengimbau kepada guru bidang studi untuk dapat meningkatkan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak *Autocad*. sehingga siswa memperoleh hasil yang optimal.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, motivasi berprestasi sangat berpengaruh, maka guru harus memberi motivasi kepada siswa, agar siswa jadi lebih semangat dalam belajar.

Guru harus melatih siswa dalam pengetahuan membaca gambar teknik dan memperdalam materi gambar teknik, agar siswa tidak salah dalam memahami suatu gambar sehingga hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak *Autocad* dapat meningkat.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa tidak henti-hentinya mempelajari mata pelajaran gambar teknik dan juga mata pelajaran lain yang mendukung, seperti mata pelajaran konstruksi bangunan, yang berkaitan dalam pelajaran menggambar lanjut dengan perangkat lunak *Autocad*.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan membaca gambar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak

Autocad, maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk melatih diri dalam menggambar, membaca suatu gambar teknik dan mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.

